



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI	362290	BIHOR	DOBREȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):	
	Liceu tehnologic	

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:	
	buget	

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3371.00	3653.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:	
	Unitate de învățământ tradițional	

D09	Responsabilități în rețea:	
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate	

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Nu
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Tehnic	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Artistic	
	Teatru	
	Militar	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Pedagogic	
	Coregrafie	
	Teologic	
	Sportiv	
	Arte vizuale	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	4.00				8.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	8.00	7.00				15.00

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	10.00				16.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	26.00	21.00				47.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	2.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	127.00	91.00	218.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	169.00	109.00	278.00

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	139.00	155.00	294.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	169.00	0.00	169.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	604.00	355.00	959.00
Total grădiniță	127.00	91.00	218.00
Total niveluri școală	477.00	264.00	741.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	35.00	30.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	4.00

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	8	218
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	19	343
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	16	294
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	8	169
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		51	1024

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	4.00	77
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	4.00	92
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	8.00	169

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D23b			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		
În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	4.00	65

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	145	605	66.51	75.06
Rromi	73	201	33.49	24.94
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Total	218	806	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	76	140	34.86	17.37
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	72	575	33.03	71.34
Cel puțin un parinte are studii superioare	36	51	16.51	6.33
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	34	40	15.60	4.96
Total	218	806	100	100
Număr mediu ani studiu	10.02	11.16		

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	60	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	25	15
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	6
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	1
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	218	681	100	84.49
intre 30 si 60 de minute	0	125	0	15.51
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	218	806	100	100
Timp mediu	15	19.65		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	639	79.28
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	167	20.72
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	806	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	27	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	2	0	0
ateliere școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	2

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	
---	--

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		5

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare medie

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		4

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund integral
electric	
industrie textilă și pielărie	corespund integral
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnică poligrafică	

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	10	18
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	3	5
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	39	59
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	39	59
Total	30	52	82

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.33
Număr cadre didactice cu gradul I	27	36
Număr cadre didactice cu gradul II	18	24
Număr cadre didactice cu definitivat	15	20
Număr cadre didactice fără definitivat	14	18.67
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	75	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	75	100
Numărul de cadre didactice calificate	75	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	40	53.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	11	14.67
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	73.00	

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	69.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	36	Da
Director Adjunct	Biologie, șt.naturii	Gradul I	35	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul II	9	Da
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	6750	90

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	9	8	17

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	10	10	20

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	209
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	299
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	291
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	156
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	955
Total grădiniță	209
Total niveluri școală	746
Total liceu	156
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	53

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	9885
numărul de absențe nemotivate	6880
Total absențe pe an	16765
Număr mediu absențe pe copil	22.47

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	209	209	0	0	0	209
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	352	352	0	0	0	352
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	291	291	0	0	0	291
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	156	156	0	0	0	156
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1008	1008	0	0	0	1008
Total grădiniță	209	209	0	0	0	209

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Total niveluri școală	799	799	0	0	0	799
D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	17	0	0	17	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	17	0	0	17	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	53

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	30	63	96	110	299
Matematică	32	64	85	118	299

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	11	34	42	30	16	23	156

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	66	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	62	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	34	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	26	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	26	26	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	22	8	13	6	7	3	59
Matematică	37	7	7	3	4	1	59

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	22	1	3	0	0	26
Total	22	1	3	0	0	26

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	26	26
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	53	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	2	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	81	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	83	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	54	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

58

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

15

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera	6, 1	-popularizarea ofertei educaționale; -creșterea gradului de satisfacție și de încredere a elevilor și a părinților; -implicarea părinților și a membrilor comunității în luarea deciziilor.	18.01.2016	13.06.2016

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Responsabilități: -direcțiunea -psihologul școlii -Comitetul de părinți - prof. informatică					
Indicatori realizare: -site actualizat -pliantul școlii -chestionare aplicate elevilor și părinților, prelucrate, înregistrate și valorificate -baza de date					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - funcționarea reală și eficientă a cabinetului psihologic prin oferirea de programe și servicii de orientare și consiliere; - realizarea de proiecte de dezvoltare personală. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - analiza direcțiilor de dezvoltare personală și a carierei; - acordarea de suport moral și emoțional elevilor aflați în indecizie privind viitorul școlar. 					
2	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	5, 6	-monitorizarea stării de sănătate a elevilor	15.10.2015	31.10.2015
Responsabilități: -direcțiunea					
Indicatori realizare: -existența parteneriatului; -fișele medicale ale elevilor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - s-a încheiat un parteneriat cu Dispensarul comunal deoarece nu există medic școlar; - s-a realizat evaluarea medicală periodică a stării de sănătate a elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - este importantă colaborarea permanentă cu toate cadrele medicale din comună; - menținerea stării de sănătate prin asigurarea accesului elevilor la servicii medicale competente. 					
3	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	6, 1	-imbunătățirea conducerii strategice și operaționale a școlii; -implicarea elevilor la semnalarea disfuncțiilor existente în școală; -existența în "portofoliu" a unui nr. optim de instrumente de evaluare.	19.10.2015	23.11.2015
Responsabilități: -direcțiunea -prof. coordonator al Consiliului elevilor -membru CEAC desennat					

Indicatori realizare: -procese-verbale de la ședințe -diversitatea categoriilor de instrumente folosite pentru evaluare/autoevaluare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - situații semestriale/anuale privind activitatea tuturor factorilor implicați; - implicarea educabililor și a părinților în cunoașterea procedurilor, a Regulamentului Intern, în luarea deciziilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - importanța stabilirii strategiei organizatorice pentru fiecare comisie cu distribuirea responsabilităților; - funcționarea eficientă a comisiilor de lucru. 					
4	Definirea și promovarea ofertei educaționale	6, 1	-promovarea și revizuirea ofertei educaționale; -propunerea unui plan de măsuri în cazul în care nu se constată respectarea procedurii privind opțiunile.	30.10.2015	30.11.2015
Responsabilități: -responsabil CEAC- coordonatorul activității -membrii CEAC- distribuirea procedurii privind opțiunile responsabililor CM, instruirea acestora cu privire la etapele procedurii -resp. CM- distribuirea procedurilor membrilor propriilor comisii și instruirea acestora - director adjunct- monitorizarea respectării etapelor din procedură					
Indicatori realizare: -existența procedurii privind opțiunile; -selectarea de la toți resp. CM , pe discipline, a listei cu opțiunile propuse pentru următorul an școlar; -propunerea unui plan de măsuri în cazul în care se constată că nu s-au respectat etapele procedurii.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - existența instrumentelor manageriale proprii școlii; - necesitatea diseminării informațiilor, a procedurilor, a feedback-ului. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - educație de calitate prin orientarea ei pe beneficiar și pe rezultate; - importanța conceperii documentelor în grupuri de lucru; - responsabilizarea tuturor factorilor implicați. 					

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

5	Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități la nivelul întregului personal al școlii	1, 4	-îmbunătățirea prestației profesorilor; -adaptarea stilului de predare și a strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare și de comunicare specifice grupurilor de elevi sau colectivului cu care se lucrează.	02.11.2015	24.06.2016
Responsabilități: -direcțiune -resp. perfecționare cadre didactice -resp CM -comisia CEAC					
Indicatori realizare: -fișe de observație, de autoevaluare -rapoarte de activitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - corp profesoral informat, activ atât din punct de vedere metodic cât și științific. • Realizat în proporție de 65 % • Lecții învățate: - necesitatea îmbunătățirii activității metodic-științifice; - importanța participării la concursuri județene și naționale, la Simpozioane/Sesiuni de comunicări. 					
6	Dotarea spațiilor școlare	3, 4	-existența unui inventar cu toate dotările cu mijloace multimedia la nivel de clasă și de școală; -realizarea unui plan de măsuri privind îmbunătățirea cu mijloace multimedia; -	01.07.2016	31.08.2016
Responsabilități: -director adjunct administrativ -diriginți					
Indicatori realizare: -existența inventarului cu toate dotările; -selectarea de la învățători/profesori a mijloacelor multimedia propuse; -propunerea din partea conducerii școlii a unui plan de măsuri pentru anul școlar în curs privind îmbunătățirea cu mijloace multimedia.					
Comentarii:					

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - chiar dacă s-a propus, cabinetul destinat echipei CEAC încă nu a fost amenajat; - utilizarea internetului în predare; - completarea echipamentelor; - nu s-au realizat liste comparative între dotările existente la începutul anului școlar și cele de la sfârșitul anului. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - buna gestionare a bazei materiale existente; - adaptarea spațiilor școlare în funcție de noile prevederi ale legii educației. 					
7	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare	2, 1	-diversificarea activităților extracurriculare în acord cu interesele elevilor; -implicarea elevilor în mai multe concursuri naționale.	09.11.2015	07.12.2015
Responsabilități: -consilier educativ					
Indicatori realizare: -impactul activităților extracurriculare; -diplome participare concursuri.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - planificarea activităților extracurriculare cu implicarea elevilor și părinților; - oferirea de feedback către toate grupurile țintă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - dezvoltarea spiritului competitiv; - planificarea activităților extracurriculare cu implicarea elevilor, părinților și a altor membri ai comunității; - diversitatea și complexitatea serviciilor oferite; - importanța evaluării periodice a satisfacției beneficiarilor. 					
8	Evaluarea rezultatelor școlare	1, 6	-identificarea punctelor slabe; -stabilirea unei strategii în vederea îmbunătățirii rezultatelor la învățătură; -realizarea unei situații statistice.	19.10.2015	06.06.2016
Responsabilități: -fiecare cadru didactic; -resp CM.					
Indicatori realizare: -Creșterea promovabilității la examenele naționale cu 10-15%; -Reducerea numărului de elevi corigenți/nepromovați cu 20% față de anul precedent.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - testarea elevilor în conformitate cu solicitările examenelor, competițiilor; - sunt necesare mai multe asistențe la ore; - conceperea unei strategii pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice. 					

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - coordonarea activităților curente la clasă, a activităților de pregătire pentru examenele naționale; - asumarea răspunderii; - elaborarea și aplicarea unor instrumente de lucru utile; - necesitatea echitației în educație. 					
9	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	6, 4	-identificarea necesarului de proceduri pentru instituție; -realizarea procedurilor pentru activitățile ulterioare; -aplicarea tuturor procedurilor existente în școală.	02.11.2015	31.08.2016
<p>Responsabilități: -responsabil CEAC - coordonatorul activității -membrii comisiei CEAC - preluarea procedurilor de la responsabilii CM -responsabili Comisii metodice- responsabili cu întocmirea procedurilor corespunzătoare comisiei și cu instruirea membrilor -directorul unității- responsabil cu monitorizarea procedurilor din unitatea școlară</p>					
<p>Indicatori realizare: -existența procedurilor și eficiența acestora în unitate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - cunoașterea de către toate cadrele didactice, de către personalul școlii a proceselor de bază care se desfășoară în școală; - diseminarea procedurilor; - întrunirea echipei manageriale în vederea identificării disfuncțiilor; - stabilirea clară a responsabilităților tuturor celor implicați. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - responsabilizarea tuturor membrilor CEAC în elaborarea documentelor; - implicarea tuturor cadrelor didactice, a reprezentanților elevilor, părinților, personalului școlii în conceperea, elaborarea, îmbunătățirea și aplicarea procedurilor. 					

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

10	Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale	1, 4	-îmbunătățirea rezultatelor școlare; -cunoașterea de către cadrele didactice a stilurilor de învățare dominante; -dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a realiza analize comparative și de a promova măsuri inspirate de aceste analize; -elaborarea și folosirea de către cadrele didactice a unei game largi de instrumente de evaluare.	19.10.2015	24.06.2016
<p>Responsabilități: -diriginți -resp. CM -psiholog</p>					
<p>Indicatori realizare: -programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut; -creșterea satisfacției și interesului elevilor pentru lecții; -portofolii ale CM</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - monitorizarea mai atentă a elevilor-problemă și consilierea acestora; - completarea de către toți diriginții/învățătorii a fișelor individuale ale elevilor; - aplicarea de către toți diriginții/învățătorii a chestionarului pentru identificarea stilului de învățare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - este importantă munca diferențiată, ținând cont de nevoile individuale ale elevilor; - folosirea în cadrul lecțiilor a stilurilor de învățare diferențiat în funcție de stilul dominant de învățare al clasei; - activități demonstrative, lecții deschise în cadrul Comisiilor metodice; - elaborarea și verificarea portofoliilor elevilor/cadrelor didactice. 					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionare referitoare la nivelul de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea unității în general	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-aflarea nivelului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitățile școlare și extrașcolare, față de activitatea CA și a CP.	25.04.2016	27.06.2016
<p>Responsabilități: -prof. diriginți sunt responsabili cu distribuirea chestionarelor; -membrii CEAC culeg informațiile; -membrii CEAC și directorul școlii sunt responsabili cu întocmirea chestionarelor; -resp. CEAC coordonează activitatea.</p>					
<p>Indicatori realizare: -centralizarea informațiilor, a punctelor tari și a aspectelor ce pot fi îmbunătățite, a sugestiilor, a metodelor și a strategiilor didactice propuse spre a fi folosite în viitor; -existența proceselor-verbale cu interpretarea rezultatelor și a planurilor de îmbunătățire.</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activități extrașcolare; - importanța evaluării periodice a satisfacției beneficiarilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 65 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - planificarea activităților școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor/părinților; - diversitatea și complexitatea serviciilor oferite. 					
2	Monitorizarea evaluării inițiale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- uniformizare a și eficientizarea procesului de evaluare, de analiză a rezultatelor și de înregistrare a progresului.	15.10.2015	30.10.2015
<p>Responsabilități: -comisia CEAC-preluarea și centralizarea rezultatelor statistice; -resp. CM- preluarea și centralizarea rezultatelor statistice de la toți membrii comisiei; -directorul unității-responsabil cu verificarea prin sondaj a existenței lucrărilor scrise pentru testarea inițială.</p>					
<p>Indicatori realizare: -centralizarea observațiilor și stabilirea planului de măsuri; -procesele-verbale cu interpretarea rezultatelor; -existența testelor aplicate, înregistrarea și prelucrarea datelor.</p>					
Comentarii:					

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Intocmirea unui plan de masuri, prezentandu-se punctele slabe identificate in urma administrarii testelor initiale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -uniformizarea activitatii de evaluare; -completarea unor fise de progres (cu rezultatele testelor initiale). 					
3	Monitorizarea profilului "Tehnologii"	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-colectarea sistematică de informații statistice care să permită compararea unor anumiți indicatori cu cei de același tip corespunzătorii celorlalte profiluri.	01.03.2016	04.04.2016
<p>Responsabilități: -comisia CEAC și directorul școlii sunt responsabil de întocmirea chestionarelor; -prof. diriginți sunt responsabili cu distribuirea chestionarelor; -comisia CEAC realizează centralizarea datelor, graficul de monitorizare și eventual planul de îmbunătățire.</p> <p>Indicatori realizare: -existența chestionarelor aplicate; -existența graficului de monitorizare a activităților considerate relevante pentru constatarea eficienței profilului; -existența unui plan de îmbunătățire a activității generale desfășurate.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - efectuarea practicii comasate la agenți economici; - corelarea activității curente din clasă cu activitatea practică. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - urmărirea eficienței activității profilului; - elaborarea și aplicarea unor instrumente de lucru utile. 					
4	Observarea sistematică a activităților de predare-învățare-evaluare	Observație directă a metodei pedagogice	- monitorizare a asigurării consultanței didactice prin asistențe la ore și activități demonstrative.	26.10.2015	24.06.2016

Responsabilități: -resp. CEAC-coordonează activitatea și afișează în sala profesorală Graficul de monitorizare; -membrii CEAC efectuează asistențe conform graficului; -resp CM întocmesc și ei fișe de asistențe la ore.
Indicatori realizare: -existența Graficului de monitorizare; -existența planului de îmbunătățire.
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - evaluarea periodică a calității corpului profesoral; - activitate de mentorat; - creșterea numărului de asistențe.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - urmărirea eficienței activității didactice; - importanța elaborării unor instrumente manageriale proprii școlii; - utilizarea autoevaluării, evaluării și a feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitatea științifică	1, 6	- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice; - diseminarea informației celor formați în grupuri de interes.	24.10.2016	30.06.2017
<p>Responsabilități: - consilierul educativ - monitorizare; - responsabilii de arii curriculare răspund de graficul desfășurării concursurilor.</p> <p>Indicatori realizare: - exemple de bune practici; - creșterea interesului cadrelor didactice pentru activitățile metodic-științifice prin participarea la concursuri și simpozioane.</p> <p>Detalii: - participarea la concursuri județene și naționale, la simpozioane; - prezentarea unor exemple de bune practici.</p>					
2	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	4, 5	- asigurarea unui climat educațional favorabil; - stabilirea și afișarea unui program a serviciului pe școală; - diseminarea procedurilor privind securitatea în școală.	15.10.2016	30.06.2017
<p>Responsabilități: - direcțiunea; - corpul profesoral.</p> <p>Indicatori realizare: - existența Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a Comisiei de securitate și sănătate în muncă, a Comisiei de investigare a abaterilor disciplinare; - procese-verbale.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

<p>Detalii: - realizarea unor programe de prevenire a comportamentului violent; - monitorizarea abaterilor disciplinare; - prelucrarea procedurilor de gestionare a situațiilor de criză elevilor, părinților și personalului școlii.</p>					
3	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	6, 2	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor; - acordarea de suport moral și emoțional elevilor; - realizarea de proiecte de dezvoltare personală, educație sexuală; - prevenirea comportamentelor de risc. 	15.10.2016	10.06.2017
<p>Responsabilități: - psihologul școlii răspunde de funcționarea reală și eficientă a cabinetului psihologic; - diriginții răspund de completarea fișelor individuale ale elevilor; - directorul adjunct educativ monitorizează întreaga activitate.</p>					
<p>Indicatori realizare: - acțiuni de colaborare cu ONG-uri; - fișe individuale ale elevilor.</p>					
<p>Detalii: - completarea de către toți diriginții și învățătorii a fișelor individuale ale elevilor; - monitorizarea și consilierea de către psihologul școlii a elevilor-problemă; - desfășurarea unor programe și servicii de orientare și consiliere prin cabinetul psihologic al școlii.</p>					
4	Asigurarea serviciilor medical pentru elevi	5, 4	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea de servicii medicale de urgență la solicitarea școlii; - întreținerea relației școală-dispensar; - implicarea reprezentanților DSP Bihor în activități specifice. 	15.10.2016	30.06.2017
<p>Responsabilități: - direcțiunea răspunde de încheierea parteneriatului; - diriginții, învățătorii, educatorii semnaleză posibilele probleme de sănătate.</p>					
<p>Indicatori realizare: - un acord de parteneriat semnat de către ambele părți; - fișele medicale ale elevilor actualizate.</p>					
<p>Detalii: - încheierea parteneriatului de colaborare cu dispensarul comunal; - implicarea cadrelor medicale în activități de monitorizare a stării de sănătate a elevilor; - promovarea cunoștințelor corecte privind diverse aspecte ale sănătății.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

5	Baza de date	6, 3	- completarea documentelor școlare, precum și a datelor personale ale cadrelor didactice și nedidactice din unitate.	15.10.2016	31.10.2016
<p>Responsabilități: - departamentul secretariat și contabilitate - date personal; - diriginți, învățători, educatori - datele personale ale beneficiarilor direcți și indirecti ai educației.</p>					
<p>Indicatori realizare: - cataloage, registre matricole completate la zi; - baza de date actualizată.</p>					
<p>Detalii: -reactualizarea bazei de date a școlii</p>					
6	Constituirea si functionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calitatii	6	- îmbunătățirea conducerii strategice și operaționale a școlii; - existența unui număr optim de instrumente de evaluare; - colectarea de feedback-ului de la elevi privind disfuncționalitățile existente în școală	15.10.2016	31.10.2016
<p>Responsabilități: - direcțiunea: organizare CA; - resp. CEAC: desfășurarea activității comisiei; - prof. coordonator al Consiliului Elevilor îndrumă desfășurarea activității acestuia.</p>					
<p>Indicatori realizare: - Procese verbale; - instrumente folosite pentru evaluare/autoevaluare.</p>					
<p>Detalii: - Reconstituirea CA al școlii; - Reconstituirea Consiliului Elevilor; - Reorganizarea CEAC;</p>					
7	Definirea și promovarea ofertei educaționale	6	- promovarea și revizuirea ofertei educaționale; - actualizarea permanentă a site-ului școlii; - promovarea imaginii școlii prin publicarea de articole în revista școlii	15.10.2016	23.06.2017
<p>Responsabilități: - monitorizarea de către conducerea școlii a activității desfășurate pe site-ul școlii; - directorul adjunct monitorizează promovarea imaginii școlii; - colectarea și redactarea articolelor pentru revistă de către echipa de redacție; - propunerea din partea Consiliul elevilor pentru pliantul școlii(format, conținut, imagini).</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

<p>Indicatori realizare: - Pliant; - Revista școlii; - Poze cu activitățile școlare și extrașcolare; - Propuneri din partea Consiliului Elevilor.</p>					
<p>Detalii: - elaborarea unor pliante; - actualizarea site-ului școlii; - promovarea ofertei școlare în cadrul comunei și în comunele învecinate; - participarea la diverse activități și concursuri la nivel județean și național.</p>					
8	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	1	- realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale; - recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți.	15.10.2016	22.10.2016
<p>Responsabilități: - cadrele didactice răspund de aplicarea testelor și de interpretarea acestora; - responsabili Comisii metodice; - direcțiune.</p>					
<p>Indicatori realizare: - planificări revizuite; - teme pentru recuperare; - programe de recuperare.</p>					
<p>Detalii: Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale</p>					
9	Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții prin activități lunare de informare a părinților, asigurarea feed-backului .	4, 2	- informarea corectă și în timp util a părinților cu privire la situația la învățătură și purtare a elevilor;. - informarea și implicarea părinților cu privire la deciziile școlii/clasei.	15.10.2016	30.06.2017
<p>Responsabilități: - diriginți, învățători; -responsabil Comitetul de părinți; - direcțiunea.</p>					
<p>Indicatori realizare: - procesele-verbale de la ședințele cu părinții.</p>					
<p>Detalii: - întâlniri lunare cu părinții prin care aceștia sunt informați despre acțiunile școlii.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

10	Îmbunătățirea ritmicității notării	1	- asigurarea notării ritmice a elevilor; - aplicarea mai multor forme de evaluare; - asigurarea numărului de note în raport cu numărul de ore alocat disciplinei.	15.10.2016	30.06.2017
Responsabilități: - fiecare cadru didactic; - direcțiunea.					
Indicatori realizare: -numărul de note; -datele la care au fost acordate notele.					
Detalii: Verificarea periodică a cataloagelor.					
11	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru obținerea unor rezultate mai bune la examenul de Bacalaureat și la Evaluarea Națională	1, 4	- creșterea performanței individuale; - obținerea de rezultate mai bune la pe tot parcursul anului școlar; - creșterea prestigiului școlii.	15.10.2016	30.06.2017
Responsabilități: - direcțiunea; - responsabilii Comisiilor metodice; - cadrele didactice care predau materiile la care se susține examen.					
Indicatori realizare: - existența programului de pregătire suplimentară; - existența condiții de pregătire suplimentară; - rezultatele obținute la examene.					
Detalii: - analiza rezultatelor de la examenele naționale; - stabilirea unui program de pregătire suplimentară.					
12	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor de liceu.	1, 5	- reducerea numărului de absențe nemotivate; - micșorarea riscului de abandon școlar; - asigurarea monitorizării absențelor.	15.10.2016	30.06.2017
Responsabilități: - diriginții; - direcțiunea.					
Indicatori realizare: -numărul de absențe nemotivate; -note scăzute la purtare pentru absențe.					
Detalii: - monitorizarea elevilor cu risc de abandon; - informarea părinților cu privire la situația absențelor fiecărui elev.					

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

13	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile recomandari	2, 6	- revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea.	15.10.2016	31.10.2016
Responsabilități: - comisia CEAC					
Indicatori realizare: - documente corecte și pertinente					
Detalii: - întâlniri de lucru; - actualizarea documentației CEAC.					
14	Stabilirea de parteneriate școală-comunitate locală, școală-universități, școală-alte unități școlare	5, 6	- extinderea relațiilor cu comunitatea locală și alte instituții, având la bază respectarea legislației în vigoare; - creșterea prestigiului școlii la nivel local, regional.	15.10.2016	30.06.2017
Responsabilități: - direcțiunea; - coordonatorul de proiecte și programe.					
Indicatori realizare: - existența documentelor corespunzătoare.					
Detalii: - încheierea unor parteneriate între școală și comunitatea locală, dar și cu alte instituții.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea unui chestionar de opțiuni școlare în rândul elevilor claselor a VIII-a și a XII-a	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- cunoașterea opțiunilor școlare ale elevilor claselor a VIII-a și a XII-a.	15.10.2016	15.11.2016
Responsabilități: - profesorii diriginți ai claselor a VIII-a, a XII-a - responsabilul Comisiei de orientare școlară și profesională.					
Indicatori realizare: - existența, structura și conținutul documentelor folosite.					
Aspecte reținute: - importanța definirii de către toți elevii cu claritate a opțiunile pentru învățământul liceal/universitar în concordanță cu nivelul lor de pregătire.					

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBRESTI

2	Evaluarea cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programe de formare continuă/perfecționare; -Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei	17.10.2016	01.08.2017
<p>Responsabilități: -Directori -Responsabili Comisii metodice; -Responsabili CEAC.</p> <p>Indicatori realizare: - Programe de formare continuă/perfecționare; - Activități metodice la nivelul comisiei/catedrei.</p> <p>Aspecte reținute: - Reactualizarea/actualizarea portofoliului personal și dosarului personal; - Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare.</p>					
3	Evaluarea eficienței activităților educative-prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- selectarea proiectelor care interesează elevul; - folosirea achizițiilor informaționale ca suport în procesul instructiv educativ.	15.10.2016	15.01.2017
<p>Responsabilități: - consilierul educativ</p> <p>Indicatori realizare: - proiectul; - portofoliul proiectului; - numărul de elevi beneficiari; - rezultatul pe care îl da chestionarul aplicat.</p> <p>Aspecte reținute: - atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect;</p>					

Director,

Responsabil CEAC,