

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BIHOR
LICEUL TEHNOLOGIC „LIVIA MARIA GEGO”,
TEL/FAX: 0259-325416
e-mail: s08dobresti@yahoo.com



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2022-2025

Planuri operaționale 2023-2024

Autori:

- Liceul Tehnologic „LIVIA MARIA GEGO”,
- prof. : CLAUDIA TURCUȘ – director
- prof. : BURTIC DORINA-MARIOARA – director adjunct
 - prof. : LAVINIA GABRIELA SOCA
 - prof. : MILIAN IOAN VASILE
 - prof. : POPUȘ MARIA
 - prof. : MANCE VALENTINA
 - secretar : FLORINA ELISABETA BERINDEA
 - contabil - șef: RODICA RITA DĂRĂȘTEAN
- CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI DOBREȘTI
 - consilier primar: GRIGORE MIHALYI

= 2023=

CONȚINUT

CAPITOLUL I - CONTEXT

1. Misiunea școlii
2. Viziunea școlii
3. Profilul actual al școlii
4. Revizuirea succeselor obținute pe parcursul ultimului an școlar
5. Priorități la nivel național
6. Priorități și obiective la nivel regional și local

CAPITOLUL II - ANALIZA NEVOILOR

1. Analiza mediului extern
2. Analiza mediului intern

CAPITOLUL III – PLANURI OPERAȚIONALE

1. Obiectivele (specifice) și țintele școlii
2. Acțiuni pentru școală (incluzând responsabilitățile, termenele și resursele)
3. Planul de parteneriat al școlii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi și alți factori interesați
4. Planul de dezvoltare profesională a personalului
5. Finanțarea planului

CAPITOLUL IV - CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

ANEXE:

1. Anexa 1 - Inserția socio-profesională a absolvenților
2. Anexa 2 - Date privind rata de retenție a absolvenților claselor a VIII- a și a X a –promoția 2023
3. Anexa 3 – Pierderi de cohortă
4. Anexa 4 – Situația normelor didactice în ÎPT
5. Anexa 5 – Evoluția elevilor cuprinși în ÎPT
6. Anexa 6 – Parteneriate
7. Anexa 7 – Clădiri
8. Anexa 8 – Din activitățile noastre

CAPITOLUL I - CONTEXT

1. MISIUNEA ȘCOLII

Școala noastră – factor interactiv de educație spirituală, dezvoltare și unitate a comunității, asigurând șanse egale pentru toți și pentru fiecare și eliminând discriminările de orice fel.

Liceul Tehnologic „ LIVIA MARIA GEGO”, prin întreaga sa activitate, urmărește asigurarea forței de muncă calificată, necesară evoluției economice a localității, a societății, pentru stabilizarea tinerilor, întinerind astfel populația, asigurând durabilitatea și progresul comunei .

2. VIZIUNEA ȘCOLII

Liceul Tehnologic „ LIVIA MARIA GEGO”, este o școală în slujba comunității, având capacitatea de a funcționa ca o structură eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de copii și de a asigura progresul tuturor elevilor săi, astfel încât “Mâine să fii mai bun ca azi!”

3. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

În documentul prezentat în cele ce urmează membrii echipei care au elaborat PAS-ul s-au orientat după viziunea asupra TVET din PLAI prin două direcții majore de acțiune:

- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare economico – socială durabilă de la nivel local, regional și național, precum și la interesele și nevoile de educație și formare ale elevilor.
- Asigurarea calității actului educațional, ca bază a succesului inserției socio – profesionale a absolvenților.

3.1 SCURTĂ INTRODUCERE PRIVIND ȘCOALA

Populația comunei noastre este diversificată din punct de vedere social, aici conviețuind țărani, muncitori, intelectuali. Ca medie de vârstă predomină populația trecută de 40 de ani, zona fiind îmbătrânită din cauza migrării familiilor tinere spre orașe în a doua jumătate și spre sfârșitul secolului trecut sau spre țările occidentale în ultimele trei decenii. Acum se întorc la vetrele lor doar pensionarii.

Din punct de vedere etnic, comunitatea este eterogenă, predominând în procent de 90% români, iar 10% sunt romi. Populația romă este didtribuită pe o suprafață mică într-o colonie din satul Dobrești, densitatea populației fiind foarte mare aici și datorită numărului mare de copii în aceste familii.

Dovezile, rămase pe cale scrisă sau orală, arată că la începutul secolului al XVIII-lea, în comună exista o școală confesională cu nivel de învățământ primar, școala funcționând ”în tinda bosericii”. Ulterior aceasta s-a transformat în școală mixtă de stat cu două nivele de învățământ : primar și gimnazial. Mai târziu s-au deschis școli gimnaziale în toate satele comunei, acestea evoluând continuu reușindu-se școlarizarea în totalitate a copiilor comunei.

Liceul Tehnologic „ LIVIA MARIA GEGO”, se află în centrul administrativ al comunei și este organizat în patru cicluri curriculare : preșcolar, primar, secundar inferior (gimnaziu și școală profesională) și secundar superior (liceu). Până în anul școlar 2009-2010 am funcționat ca școală de arte și meserii cu două domenii acreditate (mecanic și textile pielărie) care s-au păstrat până în anul școlar 2017-2018 , când, pentru a răspunde intereselor și nevoilor de educație și formare ale elevilor am făcut demersuri și am obținut autorizare provizorie pentru domeniul economic, profil servicii, calificarea tehnician în activități economice – conform OME nr 3873 din 30.05.2016, în urma vizitei ARACIP din 18.03.2016. În perioada imediat următoare am început pregătirile pentru acreditare pe acest domeniu și, în urma vizitei de monitorizare ARACIP, am obținut acreditarea respectivă – conform OME nr. 766 din 09.09.2022.

În fiecare dintre satele arondate comunei funcționează școli organizate în unul, două sau trei cicluri curriculare. Astfel în localitățile Hidișel, Luncasprie și Topa de Sus funcționează școli gimnaziale organizate în trei cicluri curriculare: preșcolar, primar,secudar inferior. Școala din localitatea Crîncești este organizată în două cicluri curriculare: preșcolar și primar. Menționăm că, începând cu anul școlar 2007-2008, din lipsă de efective, școala din localitatea Copeneni a fost desființată. La fel s-a întâmplat și cu școlile primare din localitățile Răcaș și Cornișești în anul școlar 2009-2010, iar în anul 2014, tot din lipsă de efective, s-a desființat și școala primară din Topa de Jos. Ca urmare a acestui fapt, elevii din aceste localități au fost incluși în clasele de la școlile de centru din apropiere, aceștia navetând cu microbuzul școlar și beneficiind de condiții igienico-sanitare de nivel standard în aceste clădiri.

Unitățile școlare beneficiază de clădiri relativ noi, în stare bună de funcționare. În localitatea Dobrești s-a mărit spațiul pentru desfășurarea procesului instructiv –educativ prin darea în funcțiune a două clădiri noi de școală (prima cu finanțare din fonduri guvernamentale

și a doua cu finanțare din fonduri europene prin proiectul PHARE 2005). S-a rezolvat astfel într-o mare măsură problema spațiului la școala de centru, astfel încât toate clasele își desfășoară activitatea de dimineață. Cea mai nouă clădire dată în funcțiune în ianuarie 2016 este corpul C care găzduiește atelirele și laboratoarele pentru domeniile mecanic și textile-pielărie construită prin proiectul POSDRU „Atelier reparații auto și atelier de croitorie la Liceul Tehnologic DOBREȘTI”-în parteneriat cu Primăria Dobrești.

În ultimii ani, școala Dobrești a fost desemnată centru de evaluare și de admitere pentru elevii absolvenți de clasa a VIII-a de la școlile gimnaziale din comunele limitrofe.

Considerată un centru zonal, Liceul Tehnologic nr. 1 Dobrești a organizat la nivel liceal, pentru anul școlar 2022-2023: 3 clase a IX-a –filiera tehnologică, profil tehnic, astfel: 1 clasă: domeniul- **Economic**, profil - **Servicii**, specializarea - **Tehnician în activități economice**, 1 clasă de profesională– filiera tehnologică, **domeniul mecanic**, calificarea- **Mecanic utilaje și instalații în industrie** și 1 clasă mixtă de profesională – filiera tehnologică, **domeniul Textile-pielărie**, calificarea- **Confeccioner produse textile** (0,5) plus **domeniul mecanic**, calificarea- **Mecanic utilaje și instalații în industrie** (0,5). De menționat că, prin proiectul Planului de școlarizare, școala noastră a propus doar 1 clasă mixtă de învățământ profesional, dar datorită numărului mare de elevi care au solicitat domeniul nmechanic, am solicitat inspectoratului școlar aprobarea unei astfel de clase.

De asemenea am reușit să rezolvăm multe din problemele sociale ale elevilor noștri derulând, atât prin Inspectoratul Școlar Bihor cât și în parteneriat cu alte instituții o serie de proiecte ce au ca grup țintă elevi proveniți din grupuri defavorizate. Avantajele acestor proiecte au constat în: activități de remediere școlară, Școala Părinților, formarea personalului didactic, activități cultural artistice și sportive, excursii, achiziționarea de rechizite școlare, consumabile, aparatură IT, sprijin financiar pentru elevi, înființarea, cu toate dotările necesare, a unui Centru multifuncțional de zi și finanțarea lucrărilor de alimentare cu apă potabilă a coloniei de romi. S-au achiziționat de asemenea 8 costume țigănești pentru fete și 8 costume țigănești pentru băieți, instrumentele necesare pentru un taraf țigănesc. Dar cea mai mare realizare a fost fondul alocat pentru construirea în colonia de romi a unui corp de clădire pentru 3 grupe de grădiniță, în valoare de 200.000 Euro. În momentul actual grădinița de romi funcționează în această clădire.

Cu toate acestea încă am avut probleme de spațiu în sensul că 4 clase au funcționat în schimbul 2 și cu costurile aferente transportului. Această problemă s-a rezolvat prin finalizarea construirii halei și a atelierelor mecanic auto și croitorie până la sfârșitul anului 2015 prin proiectul „Atelier reparații auto și atelier de croitorie la Liceul Tehnologic DOBREȘTI”- proiect POSDRU.

Începând cu anul 2022 spațiile din cele două ateliere vor putea fi folosite pentru atragerea de fonduri extrabugetare.

3.2 EXIGENȚELE CALIFICĂRILOR OFERITE

Una din prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar este aceea de creștere a capacității de ocupare a forței de muncă, precum și de combatere a excluderii sociale.

Exigențele se vor concretiza prin:

- a) Adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică și socială, la nivel local, județean, regional și național, precum și la nevoile elevilor de dezvoltare personală și profesională;
- b) Proiectarea și elaborarea metodologiilor de examinare, evaluare și certificare a competențelor profesionale dobândite;
- c) Întărirea mecanismelor de asigurare a calității procesului de pregătire profesională prin învățământul tehnic (liceal sau profesional), în vederea creșterii șanselor de integrare socio-profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă;

- d) Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unităților de învățământ din perspectiva parteneriatului social și a spiritului antreprenorial;
- e) Asigurarea transparenței formării profesionale inițiale.


Calificările pentru care suntem acreditați și autorizați provizoriu oferă elevilor o gamă de abilități, cunoștințe și capacități de înțelegere în cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activități de instruire și învățare practică, atât în cadrul formal al școlii, cât și la agenții economice.

Până la sfârșitul anului 2024, Liceul Tehnologic „LIVIA MARIA GEGO”, va fi recunoscut pe plan național și european pentru:

- calitatea și finalitatea pregătirii profesionale;
- absolventul școlii, profesionist și cetățean european, bun cunoscător al limbajului informatic, al unei limbi de circulație internațională, al limbajelor artistice;
- înalta calitate a educației și a procesului de predare - învățare focalizat pe elev (elevul în centrul procesului de educație și instruire);
- puternica motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și a elevilor;
- participare, prin educație și instruire, la dezvoltarea durabilă a comunității locale;
- experiență educațională de marcă (deosebită) oferită pentru mediul local și național;
- climat organizațional - intelectual oferit atât profesorilor, cât și elevilor;
- resurse materiale la nivelul cerințelor și tehnicii de ultimă generație;
- responsabilitatea acțiunilor personalului didactic și ale elevilor;
- implementarea politicii Uniunii Europene;
- managementul performant;
- responsabilizarea părinților elevilor față de actul educațional;
- creșterea cuantumului resurselor financiare atrase;
- cultivarea unui comportament tolerant, democratic;
- stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă;
- promovarea modelelor de gândire inteligente, creatoare și strategice.

Liceul Tehnologic „LIVIA MARIA GEGO”, oferă educație la standarde europene de calitate, desăvârșirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea asigurării resurselor umane în domeniul profilurilor de pregătire fiind considerată o condiție a progresului economic și cultural al comunității locale, dar și al țării noastre.

3.3 OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2023-2024

 **Tipul școlii:** Liceu tehnologic, cu următoarele niveluri de școlarizare :

- ❖ Preșcolar – 6 grădinițe cu program normal;
- ❖ Primar – clase pregătitoare și clasele I-IV;
- ❖ Secundar inferior(gimnaziu) - clasele V–VIII;
- ❖ Școală profesională: 4 clase:
 - ✓ 1 clasă a IX -a B:
 - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul mecanic**, calificarea **Mecanic utilaje și instalații în industrie**;
 - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul textile-pielărie**, calificarea- **Confectioner produse textile**;
 - ✓ 1 clasă a X-a B:
 - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul mecanic**, calificarea **Mecanic utilaje și instalații în industrie**;
 - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul textile-pielărie**, calificarea- **Confectioner produse textile**;

- ✓ 1 clasă a X-a : C
 - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul mecanic**, calificarea **Mecanic utilaje și instalații în industrie;**
 - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul textile-pielărie**, calificarea- **Confectioner produse textile;**
- ✓ 1 clasă a XI-a B:
 - - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul mecanic**, calificarea **Mecanic utilaje și instalații în industrie;**
 - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul textile-pielărie**, calificarea- **Confectioner produse textile;**
- ❖ Liceal –filieră tehnologică, domeniu economic:
 - învățământ de zi:
 - ✓ 1 clasă a IX-a, **domeniul-Economic**, specializarea - **Tehnician în activități economice;**
 - ✓ 1 clasă a X-a, **domeniul-Economic**, specializarea - **Tehnician în activități economice;**
 - ✓ 1 clasă a XI-a, **domeniul-Economic**, specializarea - **Tehnician în activități economice;**
 - ✓ 1 clasă a XII-a, **domeniul-Economic**, specializarea - **Tehnician în activități economice;**
- ❖ A doua șansă 4 clase:
 - ✓ 1 clasă învățământ primar, nivel I ȘI II
 - ✓ 1 clasă învățământ gimnazial, an I
 - ✓ 1 clasă învățământ gimnazial, an III: filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul textile-pielărie**, calificarea- **Confectioner produse textile;**
 - ✓ 1 clasă învățământ gimnazial, an IV: filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul mecanic**, calificarea **Mecanic utilaje și instalații în industrie;**
- 🚦 **Liceul Tehnologic „ LIVIA MARIA GEGO”**, este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțată din resurse publice, adoptând sistemul tradițional la forma de învățământ de zi.
- 🚦 Predarea se face în limba română.
- 🚦 Limbi străine studiate în școală: engleză, germană și franceză.
- 🚦 Elevi școlarizați în unitatea de învățământ.

3.4 INFORMAȚII CANTITATIVE

Având în vedere faptul că, în anul școlar 2007 – 2008 instituția noastră a devenit școală cu personalitate juridică, incluzând toate școlile din comună ca structuri arondate, în continuare vom prezenta informațiile cantitative referitoare la întreaga populație școlară din comună.

În anul școlar 2022-2023 situația din liceu este următoarea :

Nivelul preșcolar cuprinde 176 de copii organizați într-un număr de 6 grădinițe cu program normal la care își desfășoară activitatea un număr de 9 educatoare.

Nivelul primar cuprinde un număr de 340 de elevi organizați în 20 de clase la care își desfășoară activitatea un număr de 20 învățători.

Nivelul gimnazial cuprinde un număr de 249 de elevi, organizați în 13 clase la care predau un număr de 45 de profesori.

Școala profesională:

- ✓ 1 clasă a IX -a B:
 - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul mecanic**, calificarea **Mecanic utilaje și instalații în industrie – 13 elevi;**
 - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul textile-pielărie**, calificarea- **Confeccioner produse textile – 13 elevi;**
- ✓ 1 clasă a IX -a C: filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul mecanic**, calificarea **Mecanic utilaje și instalații în industrie – 27 de elevi;**
- ✓ 1 clasă a X-a B:
 - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul mecanic**, calificarea **Mecanic utilaje și instalații în industrie –7 elevi;**
 - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul textile-pielărie**, calificarea- **Confeccioner produse textile – 14 elevi;**
- ✓ 1 clasă a XI-a B:
 - - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul mecanic**, calificarea **Mecanic utilaje și instalații în industrie – 9 elevi;**
 - 0,5 filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul textile-pielărie**, calificarea- **Confeccioner produse textile – 16 elevi;**

Nivelul liceal cuprinde:

- ruta directă:
 - filiera tehnologică, profil tehnic, domeniul economic, calificarea – tehnician în activități economice: 1 clasă a IX -a A cu un număr de 23 de elevi, 1 clasă a X-a A cu 23 de elevi, 1 clasă a XI-a cu 31 de elevi și 1 clasă a XII-a cu 26 de elevi.
- ❖ A doua șansă:
 - ✓ 1 clasă învățământ primar, nivel III și IV – 25 de elevi
 - ✓ 1 clasă învățământ gimnazial, an II: filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul textile-pielărie**, calificarea- **Confeccioner produse textile – 18 de elevi;**
 - ✓ 1 clasă învățământ gimnazial, an III: filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul mecanic**, calificarea **Mecanic utilaje și instalații în industrie – 16 elevi;**
 - ✓ 1 clasă învățământ gimnazial, an IV: filiera tehnologică, profil tehnic, **domeniul textile-pielărie**, calificarea- **Confeccioner produse textile – 15 elevi;**

Liceul Tehnologic „LIVIA MARIA GEGO”, – PJ coordonează un număr de 6 școli (Dobrești- preșcolar până la liceu și Grădinița cu trei grupe din colonia de romi, Luncașprie- structură ciclul preșcolar, primar și gimnazial, Hidișel- structură ciclul preșcolar, primar și gimnazial, Topa de Sus - structură-ciclul preșcolar primar și gimnazial, Crâncești – structură-ciclul primar și preșcolar). În aceste unități își desfășoară activitatea 77 de cadre didactice. Între anii 2000 -2007 numărul elevilor a fost în creștere(2000/2001= 761 elevi, 2001/2002= 765 elevi, 2002/2003= 778 elevi, 2003/2004= 789 elevi, 2004/2005= 813 elevi, 2005/2006= 823 elevi, 2006/2007= 1066 elevi) și după aceea s-a înregistrat o relativă stabilitate urmată de o nouă creștere a numărului de elevi(2009/2010=1010, 2010/2011=1096, 2012/2013=1132, 2013/2014= 1077, 2014/2015=1028, 2015/2016=1008, 2016/2017=1024, 2017/2018=1051, 2018/2019=1016, 2019/2020=1034), 2020-2021=1032, 2021-2022=1043, 2022-2023=1027. La sfârșitul acestui an școlar rata promovabilității a fost de 97%, înregistrându-se un număr 7 cazuri de abandon școlar .

Număr total de posturi pe comună - 99 din care:

- 81 posturi- personal didactic(titulari și suplinitori calificați);
- 6 posturi-personal didactic auxiliar (un secretar- șef, un secretar, un contabil-șef, un administrator financiar, un administrator financiar de patrimoniu, un mediator școlar);

- 12 posturi – personal nedidactic(10,5 îngrijitori curățenie, 1 conducător auto, 0,5 focist);

3.5. RESURSE MATERIALE

- clădiri: 4 corpuri -Dobrești : corp A, B, C și ”Grădinița cu 3 grupe”, câte un corp de clădire la Luncasprie, Hidișel și Crâncești și două corpuri de clădire la Topa de Sus;
- laboratoare informatică : 2 conectate la internet;
- 1 atelier textile-pielărie și 1 atelier mecanic dotate după standardele Uniunii Europene;
- material didactic învechit- o parte;
- material didactic nou primit prin Proiectul pentru învățământul rural (planșe, mulaje, hărți, aparatură și ustensile de laborator etc.)

3.6. FINANȚARE

- de la bugetul de stat;
- proiecte ;
- resurse extrabugetare : sponsorizări de la agenții economici din zonă.

3.7. EXPERIENȚĂ ÎN DERULAREA DE PROIECTE

În ultimii ani, ca urmare a multitudinii de acțiuni de finanțare externă, școala noastră a fost receptivă la aceste finanțări, le-a studiat și a accesat proiecte de finanțare care au și fost câștigate. Este vorba despre :

- ✚ **proiectul PHARE TVET 2003 ”Coeziune economică și socială”** proiect prin care s-a reabilitat toata scoala si au fost dotate atelierele si laboratoarele scolii;
- ✚ **subproiectul « Arte și tradiții locale reflectate în activități școlare și extrașcolare »** finanțat de Banca Mondială ;
- ✚ **proiectul « Educație pentru protejarea mediului înconjurător prin acțiuni școlare și extrașcolare în școală și comunitate »** - finanțat de Administrația Fondului pentru Mediu;
- ✚ **proiect C .D .I .** (Centrul de Documentare și Informare), finanțat de Ministerul Educației Cercetării;
- ✚ **Proiect PHARE RO 2005 –Acces la educație pentru grupuri dezavantajate- « O școală pentru toți »** - finanțat de Uniunea Europeană, proiect prin care s-a construit Gradinita cu trei grupe;
- ✚ **Cabinet psihopedagogic-** finanțat de Ministerul Educației Cercetării și Inovării;
- ✚ **proiectul “Speranțe”,** finanțat de FRDS- în parteneriat cu primăria la școala de cartier, s-a înființat, cu toate dotările necesare, un Centru social multifuncțional de zi și s-au finalizat lucrările de alimentare cu apă potabilă a coloniei de romi;
- ✚ **„Pași strategici pentru îmbunătățirea accesului la educație a copiilor rromi”,** organizat de fundația Romani Criss în parteneriat cu asociația „Șanse Egale,- Zalău;
- ✚ **„Educația copiilor rromi- calea spre un loc de muncă stabil,,** - în parteneriat cu ANR;
- ✚ **Proiect „Strategia națională de acțiune comunitară,,**- acțiuni de voluntariat la „Fundația română pentru copii, comunitate și familie,,,
- ✚ **Proiect în parteneriat cu C.R.C.R.- „Tineri romi competitivi, cu șanse egale pe piața muncii,,;**
- ✚ **„Parteneriat pentru sănătate,,**- clasele IX-XII- acțiuni de informare-educare-comunicare în colaborare cu DSP Bihor;

- ✚ “Hai la școală”-proiect ZEP în parteneriat cu UNICEF;
- ✚ „Atelier reparații auto și atelier de croitorie la Liceul Tehnologic DOBREȘTI”- proiect POSDRU, prin care s-au construit atelierelor școlii.
- ✚ Proiect ERASMUS+ „Competențe europene în industria textilă-șanse sporite pe piața muncii,, care se derulează din 01.10.2017 până în 31.01.2019 în cadrul Programului de Învățare pe tot parcursul vieții- organizare de stagii de formare profesională în valoare de 71754 EUR.
- ✚ Proiectul Green IMPACT, proiect de voluntariat, în parteneriat cu fundația „Noi Orizonturi,, având ca obiectiv păstrarea și promovarea patrimoniului natural și cultural local, promovând de asemenea ecoturismul Munților Pădurea Craiului.
- ✚ Proiectul privind **Învățământul Secundar (ROSE)**, Acord de grant nr.82/SGL/RII/02.10.2018, - ”O școală pentru toți, o școală pentru fiecare” grant 315903 lei - având ca obiective îmbunătățirea frecvenței elevilor, creșterea ratei de absolvire a liceului, a ratei de participare și promovare a examenului de bacalaureat, creșterea accesului în învățământul terțiar.
- ✚ Proiect ERASMUS+ Nr. 2019-1-RO01-KA102-061626-„Practică europeană pentru șanse egale de educație și formare profesională și o tranziție facilă pe piața muncii” care se derulează din 01.08.2019 până în 31.07.2020 în cadrul Programului de Învățare pe tot parcursul vieții- organizare de stagii de formare profesională în valoare de 155394 EUR;

Până în prezent, în cadrul proiectului PHARE 2003 școala noastră a fost dotată cu o rețea de 34 calculatoare, 2 laptop-uri, 2 copiatoare de mare capacitate, 2 copiatoare de capacitate medie, aparat foto digital, televizor color, aparat videorecorder, telefon cu fax, cameră video, aparat de spiralat, DVD recorder, videoproiector, 2 imprimante color cu jet. Tot prin proiectul PHARE școala a fost reabilitată în întregime și dotată cu echipamente pentru două laboratoare și două ateliere în cele două domenii pentru care este acreditată (mecanică și textile-pielărie).

În cadrul subproiectului finanțat de Banca Mondială, s-a achiziționat o stație de amplificare în valoare de 3025 RON , iar în luna iulie elevii și cadrele didactice care au contribuit la realizarea subproiectului au făcut o excursie gratuită la București, vizitând obiective specifice: Casa Poporului, Muzeul Satului, un sediu de televiziune. Menționăm că și la școala din Luncasprie, în cadrul aceluiași grant finanțat de Banca Mondială, s-a derulat cu succes subproiectul “Educația ecologică a elevilor pentru o comunitate sănătoasă într-un mediu sănătos“, prin care s-au achiziționat : o cameră video, aparat foto , mobilier, materiale pentru activități speologice și igiena mediului. De asemenea elevii și profesorii implicați în proiect au realizat o excursie în jurul Munților Apuseni, cu vizitarea câtorva obiective turistice.

În cadrul proiectului “ Educație pentru protejarea mediului înconjurător prin acțiuni școlare și extrașcolare în școală și comunitate “ având ca obiectiv general educarea și conștientizarea elevilor și membrilor comunității privind protejarea mediului înconjurător, școala a primit 25 de tricouri, 25 de băscuțe, 100 saci menajeri, pliante.

Cabinetul psihopedagogic – bugetul proiectului – 16000 Ron, din care :

- 5198 Ron- platformă de evaluare psihologică,
- 4763 Ron – laptop + imprimantă,
- 5933,6 Ron – material didactic de specialitate.

Prin proiectul “Speranțe” în parteneriat cu primăria la școala de cartier, s-a înființat, cu toate dotările necesare, un Centru social multifuncțional de zi în școala de cartier și s-au finalizat lucrările de alimentare cu apă potabilă a coloniei de romi.

Datorită faptului că în comunitatea noastră populația școlară de etnie rromă are o pondere însemnată, Inspectoratul Școlar Județean a inclus școala noastră în « **Proiectul PHARE RO 2005 –Acces la educație pentru grupuri dezavantajate- « O școală pentru toți »** - având ca obiectiv asigurarea unor șanse egale pentru toți și pentru fiecare și eliminarea discriminărilor de orice fel.

Bugetul proiectului este următorul :

- 1) Resurse umane – 18770 Euro ;
 - 2) Călătorii – 360 Euro ;
 - 3) Echipamente și bunuri- 3605 Euro ;
 - 4) Alte costuri , servicii- 920 Euro;
 - 5) Construcție Grădiniță cu trei grupe și Centru social multifuncțional de zi, în colonia de romi- 45918 Euro ;
- TOTAL = 69573 Euro.

Datorită creșterii numărului de elevi în anul 2007 din fonduri alocate de Guvernul României și în colaborare cu Primăria Dobrești s-a construit un corp nou de clădire în valoare de 1400000 RON.

Prin proiectul ZEP “Hai la școală” s-au desfășurat cursuri de formare pentru profesori la Brașov și la București de care au beneficiat un număr de 10 cadre didactice, activități cu elevii în școală, socializare cu elevi din alte școli din program, s-au achiziționat rechizite școlare pentru elevi, consumabile, un laptop.

Prin proiectul „**Atelier reparații auto și atelier de croitorie la Liceul Tehnologic DOBREȘTI,**” finanțat din fonduri europene s-a finalizat construirea clădirii care găzduiește hala auto, precum și ateliere și laboratoare specifice domeniilor: mecanic și industrie textilă și pielărie. În acest fel s-a rezolvat problema claselor care au funcționat în schimbul 2.

Începând cu 01.08.2019 se derulează al doilea **Proiect Erasmus+** Nr. 2019-1-RO01-KA102-061626-„Practică europeană pentru șanse egale de educație și formare profesională și o tranziție facilă pe piața muncii” după următorul calendar:

- Flux 1: un grup format din 7 eleve din clasa a IX-a, școală profesională, filieră tehnologică, calificarea confecționer produse textile și 14 elevi din clasa a XI-a, școală profesională, filieră tehnologică, domeniu mecanic, specializarea mecanic utilaje și instalații în industrie vor participa la o mobilitate începând cu 01.11.2019 în Portugalia la Barcelos, însoțit de doamna profesoară Burtic Dorina și Ile Viorica, profesor de limba engleză și Ile Viorica, inginer;
- Flux 2: un grup format din 14 elevi din clasa a X-a, liceu, filieră tehnologică, domeniul mecanic specializarea mecanic utilaje și instalații în industrie vor participa la o mobilitate în luna aprilie 2020, în Cipru însoțit de doamna profesoară Bojan Daniela, profesor de limba engleză și de inginer Meghișan Vasile;
- Flux 3: un grup format din 15 elevi din clasa a X-a, liceu, filieră tehnologică, domeniul economic specializarea tehnician în activități economice vor participa la o mobilitate în luna mai 2020, în Spania însoțit de doamna profesoară Bojan Daniela, profesor de limba engleză și de profesor Luca Mădălina.

Fiecare mobilitate a fost monitorizată de către d-na director Gego Maria Livia timp de o săptămână, iar participanții vor obține Certificate Europass valabil în toate țările din UE..

Proiectul Green IMPACT, proiect de voluntariat, a oferit cadrelor didactice din școală participarea la mai multe cursuri de formare, iar elevii au format clubul Green IMPACT, în care confecționează ii, zgărzi și brățări specifice zonei noastre, iar în acest an , activitățile vor promova mediul natural și antropoc din zona Dobrești.

Proiectul privind Învățământul Secundar (**ROSE**), Acord de grant nr.82/SGL/RII/02.10.2018, scris de către echipa școlii noastre a fost aprobat și semnat și se derulează începând cu anul școlar 2018-2019, din 02.10.2018 pe o durată de 4 ani. Elevii de liceu vor beneficia de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat sub formă de lecții teoretice, tabere, vizite la agenți economici, activități specifice la Facultatea de design vestimentar din Oradea, excursii tematice etc.. Desfășurarea acestor activități va fi facilitată de aparatura IT, materiale didactice, cărți, atlase, culegeri, memoratoare, consumabile, servicii de transport, cazare și masă etc., toate achiziționate prin proiect. În prezent se derulează ultimul an de proiect. Achiziții Proiect ROSE:

În perioada 2019-2022, în școala noastră s-a derulat **Proiectul CRED ”Curriculum relevant educație deschisă pentru toți”** cu următoarele obiective:

Obiectivul general: prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistematice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.

1. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive: la nivelul școlii noastre vor participa 10 cadre didactice pentru învățământul gimnazial ca formatori și 8 învățători în calitate de cursanți;
2. Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/comunități dezavantajate socio-economic: grupul țintă este format din 150 de elevi de la Dobrești, Hidișel și Topa de Sus.
3. Creșterea numărului de oferte educaționale orientate pe formarea de competențe și pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC în procesul de predare

Activitățile desfășurate s-au realizat pe două direcții:

Activitatea A4.1 ” Pilotarea unor intervenții complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile” Activitățile cu elevii au fost variate : supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor, activități de încurajare a lecturii independente, activități tematice/ateliere, activități care vizează dezvoltarea atitudinii active, integrarea și implicarea socială (coduri de conduită, cetățenie activă, atitudine responsabilă față de mediul înconjurător, dezvoltare durabilă), activități de suport, activități pentru accelerarea învățării și pentru performanță, activități practic aplicative pe diferite domenii (arte, științe, tehnologii), activități de promovare a unui stil de viață sănătos, activități de prevenire a comportamentelor violente, precum și a celor riscante datorate consumului de alcool, tutun și droguri, activități fizice și mișcare etc.,

Activitatea A4.2 ” Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile” cu echipa de experți formată din:

Gego Maria Livia, Popuș Maria, Milian Ioan Vasile, Milian Maria-Laura, Soca Lavinia Gabriela, Mance Valentina, Milian Mariana Camelia, Pal Daniela-Lavinia, Burtic Dorina Marioara, Turcuș Claudia, Roșu Dorina-Mihaela.

În cursul anilor școlari 2021-2022, 2022-2023 am implementat în cadrul școlii, Programul național pilot de tip „Școala după școală” program în cadrul căruia am organizat activități remediale pentru mai multe discipline: limba și literatura română, limba engleză, matematică, precum și la învățământul primar. Educația remedială a oferit o nouă șansă celor care din diferite motive au rămas în urmă sau nu au putut asimila materia predată în perioada cursurilor online din timpul pandemiei. Studiul la diferitele discipline a oferit, posibilitatea recuperării materiei pierdute în timpul școlii online. Programul de recuperare a avut loc în timpul săptămânii după cursuri și pe perioada vacanței de vară 2021-2022.

În anul 2020 am aplicat un proiect pentru acreditare ERASMUS în urma căruia am obținut acreditarea cu nr. 2020-1-RO01-KA120-VET-095256 conform căreia, până în anul 2027, beneficiem de mobilități ERASMUS doar prin completarea datelor în aplicație.

Mobilități desfășurate în anul școlar 2021-2022, ERASMUS nr. 2021-1-RO01-KA121-VET, în valoare de 120.860 euro:

În perioada 07-27.03.2022 un grup de 15 elevi de clasa a XI-a mecanică au desfășurat modulul de practică în Granada – Spania, fiind însoțiți de cadrele didactice Copil Mariana și Meghișan Vasile. În prima săptămână a acestei perioade activitatea de monitorizare a fost desfășurată de d-na director adjunct Popuș Maria.

A urmat mobilitatea în Italia, la Vercelli, la care au participat 16 elevi de clasa a X-a economic însoțiți de profesor Pal Daniela Lavinia. Tot aici, în prima săptămână a acestei

perioade au participat la cursuri de formare profesională trei cadre didactice care predau discipline tehnice” - Copil Mariana, Meghișan Vasile și Indre Luminița. Monitor din partea școlii a fost director Gego Maria-Livia.

Ultima mobilitate a anului școlar a avut loc în Portugalia, la Barcelos la aceasta participând șapte elevi de clasa a X-a textile coordonate de profesor Feneși Ștefania. Monitor din partea școlii a fost director Gego Maria-Livia.

De menționat este faptul că elevii participanți la mobilități cât și profesorii de specialitate care au participat la cursuri de formare profesională au obținut Certificate EUROPASS Mobility valabile în toate țările din Uniunea Europeană.

Mobilități desfășurate în anul școlar 2022-2023, ERASMUS nr. 2021-1-RO01-KA121-VET, în valoare de 120.860 euro:

1. Madeira, Portugalia, în perioada 07.11-27.11 2022 - 8 elevi, domeniul-Economic, specializarea - Tehnician în activități economice;
2. Madeira, Portugalia, în perioada 07.11-27.11.2022 - trei cadre didactice cursuri de formare profesională
3. Paphos, Cipru, în perioada 07.11-27.11 2022-10 elevi, domeniul-Economic, specializarea - Tehnician în activități economice;
4. Granada, Spania, în perioada 13.02-03.03.2023- 10 elevi domeniul mecanic, calificarea Mecanic utilaje și instalații în industrie;
5. Vercelli, Italia, în perioada 20.03-07.04.2023- 10 elevi domeniul textile-pielărie, calificarea- Confeționer produse textile.

Proiect PNRAS, în valoare de 756783,90 ron se va desfășura în perioada septembrie 2022- septembrie 2025 și va include activități de învățământ remedial la limba română și matematică pentru elevii de gimnaziu precum și achiziții referitoare la platforma EDUS, mobilier pentru două laboratoare de științe, două laptopuri, două ecrane interactive, precum și consumabile necesare pe toată durata proiectului.

8. PARTENERI

Domeniul relației parteneriale	Partener	Domeniul formării profesionale pentru care se realizează parteneriatul	Descrierea succintă a obiectivelor acordului de colaborare
Pregătire practică profesională	ASOCIAȚIA MINERAL WEST	Mecanic	Efectuarea orelor de instruire practică comasată a elevilor - mecanică
	SC SUPERTEXTIL IMPEX SRL	Industria textilă și pielărie	Efectuarea orelor de instruire practică comasată a elevilor - textile
	S.C. GEO&PATRICE	Economic, mecanic	Efectuarea orelor de instruire practică comasată cu elevii de liceu
	SC "MAGAZINELE ATO'S", SRL ORADEA	Economic	Efectuarea orelor de instruire practică comasată cu elevii de liceu
	SC "DANBOGDAN" COM SRL, DOBREȘTI	Economic	Efectuarea orelor de instruire practică comasată cu elevii de liceu
	SC "MELANCUȚA" com SRL DOBREȘTI, BIHOR	Economic	Efectuarea orelor de instruire practică comasată cu elevii de liceu
	I.I. "CHEREJI MIRON", DOBREȘTI, BIHOR	Economic	Efectuarea orelor de instruire practică comasată cu elevii de liceu
	SC "GOILEAN" COM SRL DOBREȘTI, BIHOR	Economic	Efectuarea orelor de instruire practică comasată cu elevii de liceu
	SC "SPEEDRAU" SRL DOBREȘTI	Economic	Efectuarea orelor de instruire practică comasată cu elevii de liceu
	SC "DOBREȘTEANUL" SRL	Economic	Efectuarea orelor de instruire practică comasată cu elevii de liceu
Educativ	PRIMĂRIA COMUNEI DOBREȘTI	Educație civică, rutieră moral-religioasă Combaterea delincvenței juvenile Protecția mediului	Prevenirea implicării elevilor în comiterea de infracțiuni sau accidente rutiere ; Insușirea de către elevi a normelor de conduită socială ; Reprezentarea comunei de către elevi în diferite concursuri.
	POSTUL DE POLIȚIE DIN DOBREȘTI		
	INSPECTORATUL DE JANDARMI JUDEȚEAN BIHOR		
	PAROHIA ORTODOXĂ DOBREȘTI		
	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Consolidarea de Bune practici în protecția socială a copiilor din mediul rural	Instituirea unei colaborări între cele două instituții în vederea derulării unor campanii de informare cu privire la drepturile copilului în rândul elevilor din școlile rurale
	DIRECȚIA PENTRU SĂNĂTATE PUBLICĂ ORADEA	Dezvoltarea unor comportamente de protejare a sănătății personale și a mediului	Analizarea efectelor pe termen scurt și lung ale substanțelor nocive asupra organismului Gasirea de soluții pentru problemele de sănătate specifice vârstei
	CENTRUL PENTRU ARII PROTEJATE ȘI	Protecția mediului	Educația copiilor în spiritul ocrotirii mediului înconjurător

	DEZVOLTARE DURABILĂ BIHOR		Formarea unei atitudini ecologice responsabile la elevi Înțelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător.
	OCOLUL SILVIC DOBREȘTI		
	OCOLUL SILVIC "CODRII CAMARII"		
	COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ"	Industria textilă și pielărie	Colaborarea liceelor de profil în cadrul proiectului « Educația consumatorului pas cu pas »
	BEIUȘ		
	COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA"	Textile-pielărie, mecanic	
	ORADEA		
	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1	Economic	Efectuarea orelor de instruire practică comasată cu elevii de liceu
	ORADEA		
SC "BIOPETALPLANT" SRL DOBREȘTI	Cultural-artistic	Desfășurarea de activități comune, sesiuni de comunicări științifice și schimburi de experiență privind managementul școlar	
COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CLUJ-NAPOCA			
CMI DR. BANHAZI MARGARETA	Sănătate	Asigurarea de servicii medicale de urgență	
VOINA MED SRL	Sănătate	Asigurarea de servicii medicale de urgență, colaborare pentru concursul Sanitarii pricepuți	
	INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN BIHOR	Consolidarea de Bune practici în protecția socială a copiilor	Realizarea proiectului "Școala fără violență", activități preventive pentru diminuarea riscului infracțional și victimal al elevilor
	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ORADEA	Economic	Activități comune cu cadrele didactice, elevii și studenții
	COLEGIUL ECONOMIC NICOLAE TITULESCU, BAIA MARE	Economic	Activități educative în cadrul proiectului,, Târgul Firmelor de exercițiu Rivulus Dominarum Tineret,, ediția a XIII-a
	CȘI ȘIMLEUL SILVANIEI	Cultural-artistic	Activități extrașcolare în cadrul Simpozionului Regional „Învățământ de calitate în școala românească,,
	SC "DORIS NOVATRIS" SRL	Industria textilă și pielărie	Efectuarea orelor de instruire practică comasată a elevilor - textile

4. REVIZUIREA SUCCESELOR OBTINUTE PE PARCURSUL ULTIMULUI AN ȘCOLAR

4.1. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare:

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC	CLASA	CONCURSUL	ETAPA/ FAZA	PREMIUL OBTINUT	LOCUL DESFĂȘURĂRII CONCURSULUI
1.	Mihele Oana	Creț Mihaela	a VIII-a A	Expoziția internațională-Concurs „Învingător prin artă,,	Internațională	I	Parcul „Dendrariul,, Chișinău-Republica Moldova
2.	Cheregi Anamaria	Creț Mihaela	a VII-a	Expoziția internațională-Concurs „Învingător prin artă,,	Internațională	I	Parcul „Dendrariul,, Chișinău-Republica Moldova
3.	Nica Cristina	Creț Mihaela	a V-a A	Expoziția internațională-Concurs „Învingător prin artă,,	Internațională	I	Parcul „Dendrariul,, Chișinău-Republica Moldova
4.	Popuș Emanuela Maria	Creț Mihaela	a VII-a	Concurs Internațional Discovery	Internațională	II	RAIO Press
5.	Călin Robert	Creț Mihaela	a VII-a	Concurs Internațional Discovery	Internațională	II	RAIO Press
6.	Condrea Maria	Creț Mihaela	a VIII-a B	Expoziția internațională-Concurs „Învingător prin artă,,	Internațională	II	Parcul „Dendrariul,, Chișinău-Republica Moldova
7.	Popuș Daria	Creț Mihaela	a VII-a	Expoziția internațională-Concurs „Învingător prin artă,,	Internațională	III	Parcul „Dendrariul,, Chișinău-Republica Moldova
8.	Soca Antonia	Creț Mihaela	a VI-a A	Concurs Internațional Discovery	Internațională	III	RAIO Press
9.	Știube Alexandra	Creț Mihaela	a VI-a A	Concurs Internațional Discovery	Internațională	III	RAIO Press
10.	Cheregi Anamaria	Creț Mihaela	a VII-a	Concurs Internațional Discovery	Internațională	III	RAIO Press
11.	Nistor Georgiana Nicoleta	Dume Ghiță	a VIII-a B	Olimpiada Națională de Limba Maternă Rromani	Națională	I	Cluj-Napoca
12.	Munteanu Marinela	Dume Ghiță	a IX-a A	Olimpiada Națională de Limba Maternă Rromani	Națională	III	Cluj-Napoca
13.	Cheregi Anamaria	Covaci Aurina	a VII-a	Concurs Național de dans „Feria Dansului,,	Națională	I	Oradea – Era Shopping Park
14.	Popuș Emanuela	Covaci Aurina	a VII-a	Concurs Național de dans „Feria Dansului,,	Națională	I	Oradea – Era Shopping Park
15.	Moldovan Sena	Știube Mariana	a VI-a B	Olimpiada Națională de Limba Maternă Rromani	Județeană	I	Colegiul Național Onisifor Ghibu Oradea
16.	Gug Florin Daniel	Olar Anca	a X-a B	Concurs Județean „Îngrijind natura, respectăm viața,,	Județeană	I	Liceul Tehnologic Special nr.1, Oradea
17.	Covaci Marta-Romelia	Copil Mariana	a XI-a B	Concurs Județean „Îngrijind natura, respectăm viața,,	Județeană	I	Liceul Tehnologic Special nr.1, Oradea
18.	Damșe Alexandra	Copil Mariana	a XI-a B	Concurs Județean „Îngrijind natura, respectăm viața,,	Județeană	I	Liceul Tehnologic Special nr.1, Oradea
19.	Varga Monika	Copil Mariana	a XI-a B	Concurs Județean „Îngrijind natura, respectăm viața,,	Județeană	I	Liceul Tehnologic Special nr.1, Oradea

20.	Condre Miruna	Filimon Iuliana Claudia	a IX-a B	Concurs Județean „Îngrijind natura, respectăm viața,,	Județeană	I	Liceul Tehnologic Special nr.1, Oradea
21.	David Lavinia	Filimon Iuliana Claudia	a IX-a B	Concurs Județean „Îngrijind natura, respectăm viața,,	Județeană	I	Liceul Tehnologic Special nr.1, Oradea
22.	Damșe Gabriela	Filimon Iuliana Claudia	a IX-a B	Concurs Județean „Îngrijind natura, respectăm viața,,	Județeană	I	Liceul Tehnologic Special nr.1, Oradea
23.	Grupul de colindătoare: Bortiş Andreea-Ioana Cipleu Karina-Damaris Dume Maria-Salomeea- Georgiana Dume Salomeea-Andreea Ghitea Lois Zahari Teodora Copus Bianca-Samina Ghitea Rahela Berindea Alexandra- Florina Luca Simina-Deborah Trip Marta-Simina Zahari Anamaria	Ghiurău Ancuța	VI-VIII	Festivalul de colinde “ Noi umblăm a colinda”	Județeană	I	Oradea – Era Shopping Park
24.	Grupul de colindătoare: Ban Patricia Coita Casandra Mărcuț Denisa Raț Flavia David Paula Coita Monica Ban Delia Bubuș Andreea	Milian Mariana	a IX-XII-a	Festivalul de colinde “ Noi umblăm a colinda”	Județeană	I	Oradea – Era Shopping Park
25.	Grup vocal-instrumental		a VI- VIII-a	Concurs „Cântați cu noi,,	Județeană	I	ISJ BIHOR
26.	Condrea Maria Tomaida	Mada Andrei	a VIII-a B	Olimpiada Națională a Sportului Școlar-Șah Gimnazial Fete	Județeană	II	Colegiul Național „ Octavian Goga,, Marghita
27.	Berindea Silvia Coita Monica	Șandor Melania	a IX-a A	Concursul Național "ȘTIU ȘI APLIC"	Județeană	II	Colegiul Tehnic „Traian Vuia”
28.	Milian Natalia -Luminița	Olar Anca	a IX-a B	Concurs Județean „Îngrijind natura, respectăm viața,,	Județeană	II	Liceul Tehnologic Special nr.1, Oradea
29.	Goilean Iasmina Maria	Covaci Aurina	CP B	Concurs Județean cu participare națională „ Culoare	Județeană	II	Școala Gimnazială nr.6, Râmnicu Sărat

				Toamnei”, octombrie- noiembrie 2022			
30.	Luca Simina Trip Marta	Secară Diana	a VIII-a	Concurs „Cântați cu noi,,	Județeană	II	ISJ BIHOR
31.	Coita Alexandra	Secară Diana	a VII-a	Concurs „Cântați cu noi,,	Județeană	III	ISJ BIHOR
32.	Covaci Maria-Paula	Olar Anca	a XI-a B	Concurs Județean „Îngrijind natura, respectăm viața,,	Județeană	III	Liceul Tehnologic Special nr.1, Oradea
33.	Călin Sebastian Florian	Covaci Aurina	CP B	Concurs Județean cu participare națională „Culorile Toamnei”, octombrie- noiembrie 2022	Județeană	III	Școala Gimnazială nr.6, Râmnicu Sărat
34.	Covaci Samira Antonia	Știube Mariana	a VI-a A	Olimpiada Națională de Limba Maternă Rromani	Județeană	III	Colegiul Național Onisifor Ghibu Oradea
35.	Popuș Emanuela	Secară Diana	a VI-a	Concurs „Cântați cu noi,,	Județeană	Mențiune	ISJ BIHOR
36.	Coita Alexandra Milian Natalia	Secară Diana	a VII-a	Concurs „Cântați cu noi,,	Județeană	Mențiune	ISJ BIHOR
37.	Monenciu Antonia- Viviana	Soca Florina	a V-a A	Concursul Național de Geografie “Terra”	Județeană	Mențiune	Școala Gimnazială Oltea Doamna Oradea
38.	Hepeș Georgiana	Milian Ioan Vasile	a VII-a	Concursul Național de Geografie “Terra”	Județeană	Mențiune	Școala Gimnazială Oltea Doamna Oradea
39.	Covaci Livia-Sara	Dume Ghiță	a V-a A	Olimpiada Națională de Limba Maternă Rromani	Județeană	Mențiune 3	Colegiul Național Onisifor Ghibu Oradea
40.	Covaci Delia Alexia	Știube Mariana	a VI-a A	Olimpiada Națională de Limba Maternă Rromani	Județeană	Mențiune	Colegiul Național Onisifor Ghibu Oradea
41.	Covaci Stana Lidia	Știube Mariana	a VI-a A	Olimpiada Națională de Limba Maternă Rromani	Județeană	Mențiune	Colegiul Național Onisifor Ghibu Oradea
42.	Echipa de handbal	Moza Florina	a V-VIII-a, băieți	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Zonală	I	Beiuș
43.	Echipa de handbal	Mada Andrei	a IX –XII- a, fete	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Zonală	I	Beiuș
44.	Echipa de handbal	Mada Andrei	a IX –XII- a, băieți	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Zonală	III	Beiuș
45.	Popa Antonio Flaviu Monenci Marius	Meghișan Vasile	a IX-a B a X-a B	Concursul Național "ȘTIU ȘI APLIC,,	Locală	I	Dobrești

4.2 Activități extrașcolare :

Nr. crt.	Titlul proiectului (dacă s-a proiectat la început de an școlar) la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată (în cadrul proiectului)/Activitățile extrașcolare desfășurate	Data și locul	Participanți, invitați	Instrumente de evaluare (proces-verbale, fotografii, materiale audio-video)
01.		Sună din nou clopoțelul! Bine ați re/venit la școală	05.09.2022 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești și structuri	Elevii liceului, directori, Consiliul Local Dobrești, preotul paroh Dragoș Traian, părinți, cadre didactice	Fotografii
02.		Cum să ne protejăm sănătatea și să ne ferim de bolile virale, inclusiv COVID	15-16.09.2022 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ Diriginți, învățători, educatoare, medic de familie-Banhazi MARGARETA	Dezbateri , Discuții libere
03.		Let 's do it Romania	17. 09.2022 Areal Dobrești –Baraj Vida Luncasprrie	Elevii claselor V-XII, Consilier educativ Conducerea școlii, cadrele didactice, Ocolul Silvic Dobrești, Primăria Dobrești	Activitate realizată cu sprijinul Primăriei Dobrești în colaborare cu ISJ Bihor, cadru didactic de contact d-l Filip Barabas, fotografii, 60 saci deșeuri colectați
04.		Proiect educațional Ziua Limbilor Europene „Unitate în diversitate”- 26 sept.	26.09.2022 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători ,cadrele didactice de limbi străine	Expoziție, fotografii
05.		„Toamna ruginie” 4 octombrie- Ziua animalelor	04.10.2022 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Expoziție, fotografii
06.		5 octombrie-Ziua educației	05.10.2022 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Expoziție, fotografii
07.		Ziua armatei române	21.10.2022 Troita eroilor din fiecare sat al comunei	Elevii liceului, directori, Consiliul Local Dobrești, preoții parohi din fiecare sat al comunei, părinți, cadre didactice,	Fotografii , material audio-video
08.		Ziua internațională a toleranței	16.11. 2022 Liceul Tehnologic nr.1	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Dezbateri, mese rotunde

			Dobrești(CDI) și structuri		
09.		Săptămâna educației globale	Nov . 2022 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Dezbateri, mese rotunde, expoziții, fotografii
10.		Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?”	21. 11.2022 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Workshop-uri , fotografii
11.		“O lume fără violență”	05. 12. 2022 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători, Poliția locală	Dezbateri, mese rotunde, expoziții, fotografii
12.		“Spune NU drogurilor”	15.12.2022 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători, Poliția locală	Dezbateri, mese rotunde, expoziții, fotografii
13.		Darul bucuriei-“Astăzi s-a născut Hristos!”	21. 12. 2022 Biserica din localitate	Elevii liceului, directori, Consiliul Local Dobrești, preoții parohi din fiecare sat al comunei, părinți, cadre didactice,	Fotografii, material audio-video
14.		Concurs „ Cea mai frumoasă clasă,,	22.12.2022 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători,	Fotografii, material audio-video
15.		„Dor de Eminescu” scenete, texte lierare și concurs de lucrări plastice	15.01. 2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video,expoziție
16.		Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână” -moment artistic”	20.01.2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video
17.		30 ianuarie – Ziua internațională a nonviolentei în școală	30.01.2023 Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători Psiholog școlar	Fotografii, material audio-video
18.		24 februarie – Dragobete <i>Iubește românește!</i>	24.02.2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video
19.		1 martie – Mărțișorul <i>Bucuria primăverii</i>	01. 03.2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video
20.		8 martie <i>Ce dragă-mi este mama!</i>	08. 03. 2023 Liceul Tehnologic nr.1	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video

			Dobrești(CDI) și structuri		
21.		21 martie – Ziua internațională pentru eliminarea discriminării rasiale <i>Spune NU discriminării!</i>	21.03.2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video
22.		22 martie – Ziua mondială a apei <i>Apa – izvorul vieții</i>	22.03.2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video
23.		Ziua rromilor 8 aprilie	06.04. 2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători preotul paroh Dragoș Traian	Fotografii, material audio-video
24.		22 aprilie – Ziua mondială a Pământului <i>Planeta Pământ este casa noastră!</i>	21.04.2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video
25.		9 mai – Ziua Europei <i>Și eu sunt cetățean european!</i>	09.05.2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video
26.		18 mai – Ziua mondială a sportului <i>Minte sănătoasă în corp sănătos</i>	18.05.2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video
27.		1 iunie – Ziua internațională a copilului <i>Frumoasă ești, copilărie...</i>	31.05. 2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video
28.		5 iunie – Ziua învățătorului <i>Draga mea învățătoare...</i> <i>Ziua mediului-Pentru un mediu mai sănătos...</i>	02.06. 2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video
29.		Festivitatea de încheiere a anului școlar	16.06.2023 Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești(CDI) și structuri	Elevii claselor CP-XII, Consilier educativ, diriginți, învățători	Fotografii, material audio-video

3.3. Obținerea statutului de școală- pilot pe județ deoarece, în cadrul proiectului PHARE, o serie de cadre didactice din școală au participat la seminarii :

- dir. prof. Gego Maria Livia – a participat în cadrul proiectului PHARE TVET ro 2003/005=551.05.01 la Programul de Formare Continuă „Coeziune economică și socială,, dec. 2005- nov. 2006;
- în cadrul proiectului PHARE RO 2005, a participat la Programul de formare continuă „O școală pentru toți,, în perioada ian.- iun. 2008;
- inginer Benea Daniela a participat la seminarul cu tema “Învățarea centrată pe elev”- octombrie 2006;
- prof. Gego Maria Livia – director – seminar cu tema “Acces la educație pentru grupuri dezavantajate “ organizat la București, în noiembrie 2006;
- prof. Popuș Maria și prof. Daniela Benea au participat la un seminar având ca teme “ Management participativ” și ” Formarea profesională continuă” în perioada 18.03.2007- 23.03.2007, la Cluj Napoca;
- prof. Mada Claudia Ioana a participat la seminarul „Asigurarea calitatii in invatamantul profesional si tehnic – formarea evaluatorilor interni” în perioada 12-13 februarie 2009 de la Sinaia;
- prof. Matiuța Iosif a participat la un seminar cu tema “Acces la educație pentru grupuri dezavantajate”, la Sinaia în perioada 25.07.2007- 28.07.2007;
- prof. Buha Lavinia și prof. Burtic Dorina au participat la un seminar cu tema Revizuirea „Planului de Acțiune al Școlii” , organizat la Miercurea Ciuc în perioada 30.07.2007- 31.07.2007;
- prof. Maria Popuș, prof Mada Claudia și ing.Vesa Adrian Mircea au participat la seminarul “Managementul participativ” organizat la Cluj-Napoca în perioada 18-20 iunie 2008;
- prof. Livia Gego a participat la seminarul “Constituirea Bazei de date județene și utilizarea BDNE” organizat la Satu-Mare în perioada 26-27 august 2008;
- ing. Benea Daniela a participat la un seminar cu tema „Formarea în domeniul procedurilor de evaluare și certificare în învățământul profesional și tehnic- Sinaia, ianuarie 2009.

4.4 Formările au continuat pe parcursul anilor în cadrul altor proiecte la care a participat școala noastră:

- prof. Neag Aurica și prof. Dulău Daniela au participat la sesiunile de pregătire organizate de ANR, în cadrul proiectului „Educația copiilor rromi- calea spre un loc de muncă stabil „ - Sinaia și Remeți - aprilie, iulie, august 2011. Au beneficiat de aceste pregătiri și elevi de la școala noastră, obținând rezultate foarte bune ;
- prof. dir. Maria Livia Gego a obținut certificatul pentru Formator de Formatori organizat de Ministerul Muncii, MECT, în colaborare cu Asociația Tineri pentru viitor, în 2011;
- prof. Maria Livia Gego și prof. Maria Popuș au absolvit cursurile de formare pentru manageri “Conducerea, îndrumarea și controlul în procesul instructiv-educativ” în cadrul Proiectului ISJ Bihor “Educativi pentru societatea cunoașterii”- ianuarie-februarie 2012;
- prof. dir. Maria Livia Gego a absolvit programul de perfecționare „Management Educațional European,, în perioada 12.03.2012-12.04.2012;
- profesorii Milian Ioan Vasile, Duluș Maria Laura, Milian Mariana, Burtic Dorina, Gego Maria Livia, Florea Elena Crina, Bota Diana, Copos Cosmin au absolvit cursurile “Managementul clasei “, “Formarea competențelor IT”, “Metode interactive de predare-învățare”, “Proiectarea curriculumului bazat pe competențe” în cadrul proiectului ISJ Bihor “Educativi pentru societatea cunoașterii”, 2012-2013;
- profesorii Dem Mirela, Popa Florica Ana, Sîrbu Mihaela, Jurj Andrada, Erdelyi Marcela, Bota Diana, Nica Aurina Florina, Bitea Camelia, Codrean Daniela, Vasile Viorica, Popuș Maria, Turcuș Claudia, Gego Maria Livia, Neag Aurica, Icobescu Alexandru, Țigan Daniela au absolvit cursurile de formare continuă “Abilitarea pe curriculum la decizia școlii la nivel interdisciplinar” în cadrul proiectului ISJ Bihor “Formarea profesorilor de matematică și științe în societatea cunoașterii”, 2012-2013;
- prof. Gego Maria Livia a participat la activitatea de cercetare în domeniul Psihologiei educaționale organizată de către Universitatea din Oradea, semestrul al II-lea 2012-2013;
- cursuri de formare ZEP, 2012-2013:
 - ✓ Popuș Maria:
 - “Management educațional” 16 decembrie, 06 aprilie;
 - „Științe” 02 decembrie, 26 mai;
 - „O-ECO” 01 decembrie, 25 mai.
 - ✓ Stanciu Lidia- „Consilierea părinților” 16 decembrie, 07 mai;
 - ✓ Neag Aurica:
 - „Matematică” , 02 decembrie, 26 mai;
 - „Origami”, 01 decembrie, 25 mai.
 - ✓ Știube Mariana:
 - „Limba română”, 02 decembrie, 26 mai;
 - „O școală prietenoasă”, 01 decembrie, 25 mai.
 - ✓ Tăut Romina:
 - „Limba engleză” , 02 decembrie, 26 mai;
 - „O școală prietenoasă”, 01 decembrie, 25 mai.
 - ✓ Ie Viorica:
 - „Educația Tehnologică”, 24 noiembrie, 12 mai;
 - „TIC” 25 noiembrie, 11 mai.
 - ✓ Roșu Dorina:
 - „Cultura civică”, 11 mai;
 - „Origami”, 12 mai.
 - ✓ Milian Mariana;

- „Cultura civică”, 24 noiembrie;
 - „Origami”, 25 noiembrie.
- ✓ Popa Florica:
 - „Învățători”, 24 noiembrie 11 mai;
 - „Origami”, 25 noiembrie 12 mai.
- prof. Bondar Daciana, Știube Mariana și Copos Marius au participat la cursuri în cadrul proiectului „Matematică Digitală” - proiect POSDRU;
- prof. Jurcuț Alexandra, curs- Dialoguri-răspunsuri posibile privind un necesar ideal educațional, 2016, ISJ BIHOR
- prof. Gale Lenuța- curs PROPAIDEA-2018;
- prof. Burtic Dorina, curs- Dimensiuni europene moderne în predarea-învățarea limbii engleze;
- dir.prof. Gego Maria Livia, dir.adj.prof. Milian Ioan Vasile și dir.adj. Popuș Maria –curs 2017, CCD Oradea- Formare continuă, blended learning- Educație interculturală pentru o școală nouă.
- dir.adj.prof. Milian Ioan Vasile- program de formare -Dimensiunea aplicativă a cunoașterii la disciplina Geografie, din perspectiva noului curriculum pentru clasa a VI-a, CCD Oradea, 2019.
- 9 învățători și 15 profesori au participat la cursuri de formare prin proiectul CRED, perioada 2020-2021.

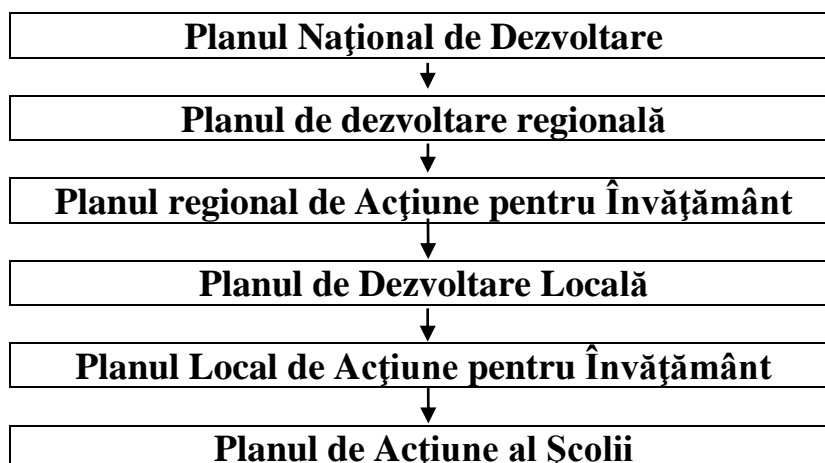
5. PRIORITĂȚI LA NIVEL NAȚIONAL

Reforma învățământului reprezintă o transformare profundă, globală și relevantă a sistemului educațional, concepută și pusă în aplicare în funcție de exigențele societății și de aspirațiile celor care învață.

După 20 de ani de încercări de reformare a învățământului românesc, rezultatele obținute nu au reușit să acopere în totalitate obiectivele propuse. Pentru a evita pierderile de timp, energie, eventualele conflicte și pentru a crește calitatea învățării ar trebui ca reforma și gestiunea învățământului să se realizeze în numele unei filozofii relevante și asimilate de toți agenții reformei- școală, elevi, părinți, comunitate.

În urma unor studii și analize realizate în școala noastră și în cadrul comunității am ajuns la concluzia că nu mai putem rămâne la stadiul de schimbare a formei fără fond și că se impune necesitatea schimbării mentalității și a manierei de abordare a școlii.

De aceea, pornind de la realitatea concretă a zonei Dobrești am conceput un plan de acțiune școlară prin raportarea specificului local la cel regional și național având ca instrumente de lucru : PND, PDR, PRAI, PDL, PLAI , ierarhizate astfel:



Această ierarhizare se impune în condițiile actuale, în care România se restructurează din punct de vedere economic diferit de la o regiune la alta în sensul că numărul de locuri de muncă crește în unele regiuni și poate să scadă în altele, sau se schimbă profilul economic al regiunilor.

Se impune automat redefinirea rețelei școlare și a legăturilor dintre acestea, adaptarea cerințelor apărute pe piața muncii la nivel regional și local.

Pe de altă parte planul de acțiune al școlii trebuie gândit ca un ciclu continuu, punctele de monitorizare și evaluare continuând să se regăsească și în planul următor.

“Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar” derivă din „Strategia de dezvoltare a României pe termen mediu și lung” și particularizează politicile de integrare europeană pentru sistemul de educație și formare profesională, prin enunțarea direcțiilor privind:

- învățarea centrată pe elev;
- parteneriatul cu întreprinderile;
- dezvoltare curriculum;
- dezvoltare de standarde;
- formarea continuă a personalului;
- asigurarea calității;
- orientare și consiliere;
- sistemul informațional;
- modernizarea bazei materiale;
- management educațional;
- șanse egale;
- utilizarea ITC în predare;
- elevii cu cerințe educative special;
- zone dezavantajate; zone rurale;
- formarea continuă a adulților;
- integrarea europeană;
- dezvoltarea de materiale pentru formare diferențiată.

6.PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVEL REGIONAL ȘI LOCAL

Școala noastră este situată într-una din zonele defavorizate ale țării, o zonă cu specific aparte din punctul de vedere al aspectului demografic, social și economic. Pornind de la aceste particularități am selectat dintre domeniile principale pe care se axează agenda reformei IPT, următoarele priorități:

Nr. crt.	Priorități locale (PLAI)	Obiective
1.	Asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate și implicarea tuturor instituțiilor din comunitate în vederea dezvoltării personale și profesionale ale elevilor pentru integrarea lor activă în societate.	O1: Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin responsabilizarea cadrelor didactice în activitatea la clasă și organizarea de programe de pregătire suplimentară; O2: Stabilirea unor relații de colaborare cu instituții locale și agenți economici pentru creșterea accesului la educație a elevilor proveniți din grupurile vulnerabile și combaterea absenteismului
2.	Implementare sistemului național pentru asigurarea calității în educație	O1: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive prin

		<p>responsabilizarea cadrelor didactice în activitatea la clasă și stabilirea în cadrul comisiilor metodice a unor tematici pentru a viza decongestionarea programei școlare, neconcordanța între conținuturile de învățare ale diferitelor discipline</p> <p>O2:Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/comunități dezavantajate socio-economic</p> <p>O3:Abordarea dintr-o altă perspectivă a relației școală-părinte care să transforme părinții într-un factor important al educației copiilor alături de cadrele didactice</p>
3.	Organizarea IPT din comună în concordanță cu tendințele de dezvoltare a zonei pe termen mediu și lung, în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței și la nevoia de formare a absolvenților de clasa a VIII-a.	<p>O1:Cunoașterea proiectelor de dezvoltare a zonei Dobrești pe termen mediu și lung;</p> <p>O2:Implicarea mai puternică a agenților economici în procesul de pregătire și evaluare a elevilor</p> <p>O3:Eficientizarea activității catedrei de mecanică prin corelarea teoriei de la clasă cu practica din atelier</p> <p>O4:Adaptarea ofertei educaționale a școlii la nevoia de formare a absolvenților de gimnaziu</p>
4.	Educația prin activități extracurriculare și extrașcolare	<p>O1: Utilizarea resurselor aptitudinale ale elevilor pentru îmbunătățirea imaginii și stimei de sine, cu implicații în îmbunătățirea performanței școlare</p> <p>O2: Cunoașterea și promovarea culturii populare autentice bihorenești, cu specific local;</p> <p>O3: Sensibilizarea comunității la acțiuni de ecologizare a zonei.</p>

CAPITOLUL II - ANALIZA NEVOILOR

1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

1.1 CADRUL GEOGRAFIC ȘI CULTURAL

Comuna Dobrești este situată în partea de sud-est a județului Bihor, în zona deluroasă din sud-vestul Munților Piatra Craiului. Comuna ocupă o poziție relativ centrală, gravitând ca areal de extensiune mai mult spre Munții Piatra Craiului. Din punct de vedere administrativ, comuna Dobrești se învecinează la sud-vest cu comuna Sâmbăta, la vest cu comuna Ceica, la nord-vest cu comuna Vîrciorog, la nord cu comuna Aștileu, la nord-est cu comuna Vadu-Crisului, la est comunele Suncuiuș și Roșia, iar la sud cu comuna Pomezueu. Hidrografic, se încadrează în bazinul Crișului Negru, pe afluentul acestuia Holod, în care se varsă cele trei văi ce străbat comuna, respectiv Valea Topei, Valea lui Vasile și Valea Vida.

În actuala structură administrativă, comunei îi aparțin localitățile:

1. Dobrești – reședință;
2. Luncasprie;
3. Hidișel;
4. Crâncești;
5. Cornișești;
6. Topa de Jos;
7. Topa de Sus;
8. Răcaș.

Distanța față de cele mai apropiate orașe din județul Bihor este de 50 km față de Oradea, municipiu reședință de județ, 30 km față de Beiuș, 75 km de orașul Salonta și 35 km de orașul Aleșd. Accesul în comună se face din drumul național DN76, Oradea – Deva, pe drumul județean DJ767, pentru localitățile Crâncești, Hidișel și Dobrești; pe drumul județean DJ 767C pentru localitățile Luncasprie și Răcaș; pe DC204 pentru localitatea Luncasprie spre comuna Pomezeeu; pe drumul comunal DC196 pentru localitățile Topa de Jos și Topa de Sus și pe drumurile comunale DC196 și DC198 pentru localitatea Cornișești. Nu există niciun punct CFR în comună. În ceea ce privește accesul prin intermediul căilor aeriene, cel mai apropiat aeroport se afla la Oradea.

Comuna Dobrești se întinde pe o **suprafață** de 13.480 hectare. Teritoriul comunei este alcătuit din cele opt localități componente și lacul de acumulare Vida.

Din suprafața comunei de 13.480 ha,

- Suprafața agricolă este de 4.970 ha din care:
 - ★ Suprafața arabilă – 2.764 ha;
 - ★ Pășuni – 1.739 ha;
 - ★ Fânețe – 446 ha;
 - ★ Livezi și pepiniere pomicole – 21 ha;
- Suprafața neagricolă este de 8.510 ha din care:
 - ★ Păduri – 7.897 ha;
 - ★ Luciu de apă – 145 ha;
 - ★ Construcții – 161 ha;
 - ★ Căi comunicații și căi ferate – 189 ha;
 - ★ Teren neproductiv – 118 ha.

Relieful comunei Dobrești este reprezentat de zona deluroasă care mărginește latura estică și nord-estică a comunei, pe coridorul de la Luncasprie spre Răcaș și în continuare spre zona muntoasă, cu înălțimi de aproape 700 m, continuând spre nord de la Coposenii Dobreștilor cu dealurile înalte spre Vârciorog (400 m înălțime) în timp ce spre sud-vest se desfașoară șesul aferent Vaii Topii și localitatea Cornișești. Formele de relief reprezentative care marchează specificul geografic al comunei sunt conturate de sistemul gen „amfiteatru” al satelor Luncasprie, Dobrești și Topa de Sus, fiecare dintre localități cu deschideri „aerisite” în direcția sud-vestică, așa cum sunt Dealul Busuiocului care separă satele Topa de Sus de Dobrești și dealul Vii care separă satul Luncasprie de Dobrești, acestor forme de relief asociindu-se lacul artificial din Luncasprie (Barajul) amenajat în partea nordică a satului, la poalele dealurilor Răcasului. Condițiile naturale sunt un rezultat al frământărilor geologice și al acțiunii agenților morfogenetici, determinând apariția unor aspecte complexe de relief, respectiv identificându-se trei trepte relativ uniforme: zona de șes, zona colinară și zona de coline înalte, cu altitudini cuprinse între 100 și 750 m. În partea de nord a comunei se desfășoară zona centrală a Munților Pădurea Craiului, zona caracterizată prin prezența platourilor carstice străbătute de cursuri subterane identificabile la suprafața terenului prin numeroase doline lipsite de apă. Formațiunile mezozoice au o dezvoltare mai mare și sunt prezente în Munții Pădurea Craiului. Se remarcă în zona prezentă a numeroase peșteri, dintre care mai cunoscute sunt peștera Cubles și Viduța, Cheile Videi și Izbuclul Toplița, obiective care alături de lacul de acumulare Vida se constituie în importante puncte de atracție turistică și agrement. Satele se întind în zona de șes și colinară, iar zona premontană este acoperită cu păduri și enclave cu pășuni în general de slabă productivitate și degradate.

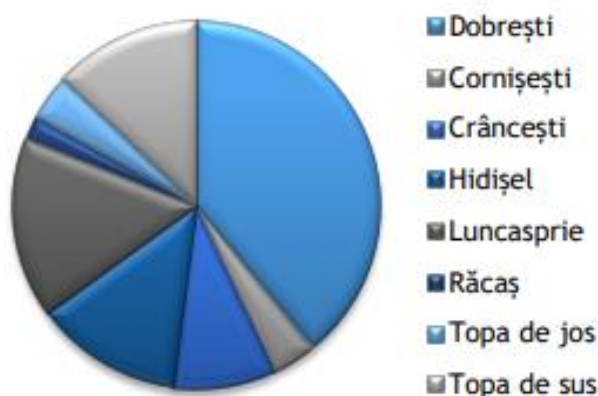
Demografie

Conform datelor INS, populația după domiciliu în anul 2019, este de 5369 locuitori, în creșterea față de recensământul efectuat în 2011, când populația comunei Dobrești înregistra 5.260 locuitori, dar în scădere față de recensământul anterior din 2002, când se înregistraseră 5.659 locuitori. Densitatea populației comunei este de 42 loc./km², comparativ cu cea a României care este de 84,4 loc./km². Majoritatea locuitorilor din comună sunt români, fiind prezenta o minoritate de romi. Distribuția pe sexe în anul 2019 este foarte echilibrată: 2730

persoane de sex masculin și 2639 de sex feminin, reprezentând un procent de 50,84%, respectiv 49,15% din totalul populației. Cea mai populată localitate a comunei este reședința, unde este stabilită aproape jumătate din populație, urmată de satele Luncasprie, Hidișel și Topa de Sus. Cel mai puțin populate sate din comuna sunt Crâncești, Topa de Jos, Cornișești și Răcaș. Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (68,65%), dar există și minorități de penticostali (26,48%) și bapțiști (1,63%). Pentru 2,87% din populație, nu este cunoscută apartenența confesională. La 1 iulie 2020, populația României după domiciliu a fost de 22,14 milioane de persoane, în scădere față de anul precedent cu 51 mii persoane. Populația feminină este mai numeroasă decât cea masculină.

Conform celor mai recente date INS, populația după domiciliu din comuna Dobrești, la data de 1 iulie a anului 2020 este de 5.369 persoane.

Populația comunei Dobrești



1.2 ANALIZA SWOT- COMUNA DOBREȘTI (analiză generală)

Puncte Slabe	Puncte Tari
<ul style="list-style-type: none"> ★ accesibilitatea greoaie în zonă; ★ un singur drum de acces DJ 767; ★ rețea de apă potabilă la 600 gospodării, ★ rețea canalizare doar la 130 gospodării; ★ clădirile publice necesită reabilitări și izolare datorită amplasării în zona de deal ; ★ dependența de ind. minieră – restructurată; ★ absența mediului de afaceri; ★ lipsa locurilor de muncă; ★ pregătire profesională a populației active nepotrivită cu cerința de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ existența unui potențial de dezvoltare agricolă; ➤ existența unui potențial flexibil, calificat relativ; ➤ disponibilitate pentru orice domeniu de dezvoltare economică ; ➤ administrație local activă pentru orice efort de dezvoltare a comunității; ➤ preponderența populației tinere în cadrul populației active; ➤ facilități acordate de administrația publică locală investitorilor ➤ existența managementului deșeurilor.
Amenințări	Oportunități
<ul style="list-style-type: none"> ❖ imaginea unei comunități izolate, ❖ lipsa unei strategii de dezvoltare; ❖ instabilitate legislativă în ceea ce privește măsurile de intervenție în comunitățile miniere ; ❖ migrația forței de muncă spre piața de muncă a U.E; ❖ dezinteres politic al structurilor de decizie județene și naționale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ fructificarea potențialului agricol nepoluat; ✓ fructificarea potențialului uman, ✓ atractivitate turistică; ✓ existența programelor de finanțare prin ANDZM ; ✓ existența programelor de finanțare ale UE.

Iată și alți indicatori relevanți ai caracteristicilor demografice:

- **Invățământ:**

- ❖ Nr. de elevi și preșcolari-1043;
- ❖ Nr. săli de clasă- 54;
- ❖ Nr. elevi pe sala de clasă- 20,62;
- ❖ Dotări- 6 școli și 6 grădinițe;
- ❖ Nr. cadre didactice- 83.

- **Sănătate:**

- ❖ Medici– 4;
- ❖ Cabinet medical- 3;
- ❖ Dispensar veterinar- 1;
- ❖ Farmacii- 2;
- ❖ Cabinet stomatologic- 1.

- **Recreere:**

- ❖ Cămine culturale- 8.

- **Locuințe:**

- ❖ Nr. case- 1755;
- ❖ Metri pătrați locuibili- 67863;
- ❖ Număr camere de locuit- 4;
- ❖ Suprafață locuibilă / locuitor- 11,5 mp;
- ❖ Nr. persoane / cameră - 1,35.

- **Densitate locuitori / kmp – 44,86.**

Permanentă tendință de îmbătrânire demografică și schimbarea comportamentului demografic al populației au determinat în ultimii ani realizarea unui spor natural negativ și diminuarea anuală a populației cu **5 %**.

Populația școlară

Nr.persoane	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nr. elevi	1051	1016	1034	1031	1043	1027
Nr. clase	52	52	52	54	54	54
Nr. cadre didactice	75	77	78	79	83	81
Nr. elevi la un cadru didactic	14,01	13.19	13.26	13,05	12,7	12,67
Nr. persoane didactic auxiliar	5	5	5	5	5	6
Nr. persoane nedidactic	12	12	12	12	12	12
Nr. elevi la o persoana nedidactic	87,58	84.66	86.17	85,92	86,9	85,58
Total personal	92	94	95	96	102	99
Profesori	75	77	78	79	83	81
Titulari	47	51	51	52	58	59
Suplinitori	28	26	27	27	35	22
Didactic auxiliar	5	5	5	5	5	6
Personal nedidactic	12	12	12	12	12	12

Analiza comparativă pe ocupații a somajului și locurilor de muncă vacante înregistrate la AJOFM

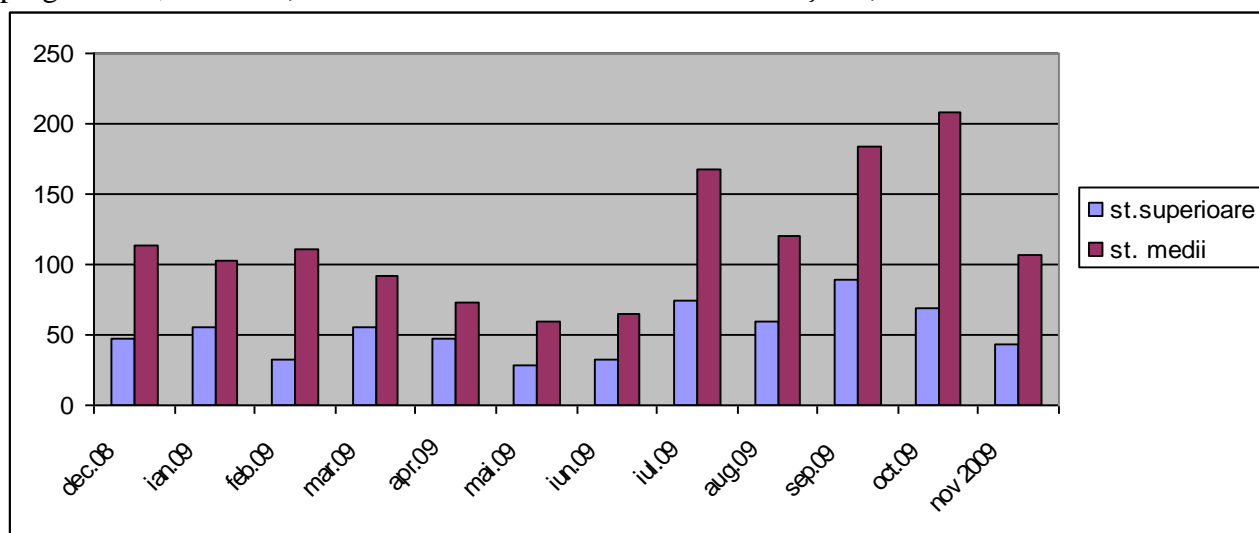
Situația șomerilor pe localități

BIHOR	Localitate	Populația stabilă* 18-62 ani	din care, femei:	Numărul șomerilor	din care, femei:	Ponderea șomerilor (%)	din care, femei (%):
TOTAL JUDET		393596	195772	4213	2125	1,07%	1,09%
1.	Total Mediul Urban	211698	109396	1296	759	0,61%	0,69%
2.	Total Mediul Rural	181898	86376	2917	1366	1,60%	1,58%

Criza economică a dus și la scăderea locurilor de muncă vacante comunicate de către angajatori, astfel media lunară a locurilor de muncă vacante înregistrate este de 680 locuri de muncă, față de 1300 locuri de muncă în anul 2008.

O scădere a locurilor de muncă s-a înregistrat în domeniul construcțiilor, comerțului, prelucrării metalice. Locurile de muncă vacante comunicate agenției în domeniul industriei ușoare (confectioner îmbrăcăminte, confectioner încălțăminte), s-au menținut sau chiar au crescut, 80 % din oferta agenției fiind în următoarele ocupații : croitor, confectioner îmbrăcăminte, croitor pentru încălțăminte, cusător piele și înlocuitori, muncitor necalificat în industria ușoară.

Totodată s-a menținut oferta de locuri de muncă în domeniul componentelor electronice, în acest domeniu existând locuri de muncă și pentru persoanele cu studii superioare (ingineri electroniști și electrotehniști, achizitor, programator, etc.). La data de 31 decembrie 2009, stocul locurilor de muncă vacante înregistrate la AJOFM Bihor a fost de 57 locuri: 1 % studii superioare, 81 % liceu sau școli de specialitate, 18 % muncitori necalificați în următoarele meserii : confectioner îmbrăcăminte, confectioner încălțăminte, electrician, programator, secretară, muncitor necalificat în industria confecțiilor;



Începând cu anul 2010, locurile de muncă comunicate la AJOFM Bihor au cunoscut un ușor trend crescător.

Din numărul total de locuri de muncă intrate în anul 2010 aproximativ 80% sunt nou create în următoarele domenii de activitate :

- fabricarea componentelor electronice - apariția unor noi societăți comerciale sau mărirea capacității de producție;

- construcții de mașini - proiectare și producție piese auto unde pe lângă LMV pentru persoane cu studii medii, există locuri de muncă și pentru persoane cu studii superioare(ingineri);
- construcții, în următoarele meserii excavatorist, buldozerist, constructor, muncitor necalificat în construcții, etc.;
- industria ușoară: conf.
- îmbrăcăminte, conf. încălțăminte, muncitor necalificat în confecții,etc.,
- comerț: șef raion, șef magazin, operator calculator, lucrător comercial, casier, etc.;
- turism - turism sezonier: receptioner, ospătar barman, șef sală, portar, cameristă, etc., locuri de muncă doar pe perioadă determinată;
- asigurări, firmele din acest domeniu sunt în căutare permanentă de agenți de asigurare, inspector de asigurare.

În data de 01.12.2017 la AJOFM Bihor au fost vacante 15 locuri de muncă.

Iată evoluția numărului de nou-născuți, înregistrați la Dispensarul medical Dobrești, în perioada 2005 -2022:

Anul	Număr de nou-născuți
2005	84
2006	69
2007	77
2008	63
2009	45
2010	69
2011	61
2012	68
2013	55
2014	73
2015	62
2016	82
2017	74
2018	54
2019	62
2020	59
2021	61
2022	69

Se observă o fluctuație a numărului nou-născuților înregistrați anual, situație ce se explică prin migrarea populației tinere spre țările europene și spre oraș, iar în ultimii ani se observă o ușoară creștere a acestui număr.

1.5 AGENȚI ECONOMICI

În cele ce urmează prezentăm un inventar al societăților cu activitate de producție din raza comunei Dobrești care încearcă să valorifice potențialul zonei, cu precizarea că în marea lor majoritate sunt la începutul activității, cu angajați permanent puțini și cu capital investit mic sau altele sunt doar secții ale unor firme mari din Oradea.

Nr. crt.	ROL	NUME PRENUME SOCIETATEA	CNP / C.U.I.	ADRESA
1	1932	SC DUMEXIM	RO16057895	Localitate, Sat LUNCASPRIE, Nr. 33
2	1933	S.C.ICOMCOOP	RO48360	ORADEA, Sat Sat, Str. SUCEVEI, Nr. 32/34
3	1934	S.C.ROMTELECOM S.A.UNIT.REG.TIMIS	RO427320	TIMISOARA, Sat Sat, Str. M.EMINESCU, Nr. 1
4	1935	CEC BANK/AG.DOBRESTI	5825459	ORADEA, Sat Sat, Str. PTA.INDEPENDENTEI, Bl. A3 A4
5	1936	SC PIRAMEX	R4794494	Localitate, Sat DOBRESTI, Bl. D, Ap. 10
6	1937	OCOLUL SILVIC DOBRESTI	RO14100565	Localitate, Sat DOBRESTI
7	1938	BANCA COOPERATISTA IZVORU STEI	95884	Localitate, Sat DOBRESTI
8	1939	SC DOBREȘTEANUL SRL		Localitate, Sat DOBRESTI, Nr. 151
9	1940	SC ECOPIRO	14520887	Localitate, Sat DOBRESTI, Bl. D4, Ap. 7
10		SC MINERAL WEST SRL		Localitate, Sat DOBRESTI
11		SC MAGAZINELE ATO S SRL		ORADEA
12		SC GEO & PATRICE SRL		Localitate, Sat DOBRESTI
13		SC BIOPETALPLANT SRL		Localitate, Sat DOBRESTI
12		SC MELANCUȚA SRL		Localitate, Sat DOBRESTI
13	1941	SC PASARE PRODCOM		Localitate, Sat DOBRESTI, Nr. 367
14	1942	SC GOILEAN COM.SRL		Localitate, Sat DOBRESTI, Nr. 45
15	1943	SC DORIS NOVATRIS SRL		Localitate, Sat LUNCASPRIE
16	1943	SC SPEED RAU SRL		Localitate, Sat DOBRESTI
17	1943	OCOLUL SILVIC CODRII CAMARII		Localitate, Sat DOBRESTI, Nr. 323 D
18	1944	SC PRODSERV SPERANTA SRL.		Localitate, Sat DOBRESTI, Nr. 305

19	1945	SC.BUCUPROD.COM.SRL		Localitate, Sat Hidișel
20	1946	SC.AHORN SRL		Localitate, Sat DOBRESTI , Nr. 64
21	1947	SC CLAUSERPROD	R9435335	Localitate, Sat DOBRESTI, Nr. 145
22	1948	SC FLORYLUC		Localitate, Sat DOBRESTI, Nr. 298A
23	1949	SC ALCORLEMN SRL		Localitate, Sat DOBRESTI, Bl. D4, Ap. 3
24	1950	SC TELEPLUS SRL	17301539	Localitate, Sat CORNISESTI, Nr. 143
25	1952	SC BERTRACO SRL		Localitate, Sat CRINCESTI, Nr. 140
26	1953	SC SILTRANS		Localitate, Sat CORNISESTI, Nr. 69
27	1954	SC PALTIMAR	RO13781469	Localitate, Sat DOBRESTI, Nr. 254
28	1955	SC BOGĂȚIA NATURII	RO20551187	Localitate, Sat DOBRESTI, Nr. 5
29	1956	SC SUPERTEXTIL IMPEX SRL	R13558506	Localitate, Sat HIDISEL, Nr. 31
30	1957	SC SECUNDO FOREST		Localitate, Sat DOBRESTI, Nr. 268
31	1958	SC VIAMALATRANS SRL	R5932960	Localitate, Sat HIDISEL, Nr. 172
32	1959	SC TRUCTRONICK		Localitate, Sat TOPA DE SUS, Nr. 33
33	1960	SC POPSAL		Localitate, Sat DOBRESTI, Bl. D3, Ap. 7
34	1961	SC VERSATIL SRL	23161758	Localitate, Sat LUNCASPRIE, Nr. 176
35	1962	SC MADARI IMPEX SRL	RO9097730	Localitate, Sat DOBRESTI, Nr. 118
36	1963	SC PODCOP CONSTRUCT FOREST SRL	RO22833184	Localitate, Sat LUNCASPRIE, Nr. 231
37	1964	SC VINTERDAKI TRANS SRL	RO26112962	Localitate, Sat LUNCASPRIE, Nr. 21
38	1965	SC COMITUR PREST SRL		Localitate, Sat LUNCASPRIE, Nr. 73
39	1966	SC DORIS NOVATRIS SRL		Localitate, Sat LUNCASPRIE, Nr. 73

La aceste locuri de munca relativ stabile se pot adauga încă 20 de autorizați ca mici meseriași și aproximativ 100 bugetari. Ținând cont că mai sunt și aproximativ 30 de navetiști care lucrează în Dobrești se ajunge la un număr de 550 angajați, reprezentând doar 10% din populația comunei.

1.6 STAREA SOCIO-ECONOMICĂ

Dezvoltarea socio-economică a comunei Dobrești, după Revoluție, a fost și este un proces lent, bulversat de restructurarea sectorului minier, care a lăsat în urmă 1700 de șomeri și tot atâtea familii fără venituri, precum și o scădere drastică a veniturilor la bugetul local -aproximativ 60%.

Prin măsuri temporare de protecție socială și preocuparea de identificare de soluții, administrația județeană și locală, a stopat parțial după anul 2000 declinul general al comunei, dar despre o dezvoltare economică în acest moment nu se poate vorbi atâta timp cât atractivitatea comunei este redusă, datorită precarității infrastructurii de comunicație, a inexistenței unui mediu de afaceri și o putere economică scăzută a locuitorilor.

Terenurile agricole pe care le dețin locuitorii, sunt nelucrate în proporție%, procent cu tendință de CREȘTERE datorită accesării fondurilor APIA de către tot mai mulți agricultori. O soluție și mai benefică ar fi constituirea unei societăți agricole, printr-un program de finanțare nerambursabilă, proiect care să fructifice potențialul zonei.

Singurele activități economice după anul 2000 sunt:

- reabilitarea brutăriei de pâine;
- doua ateliere confecții încălțăminte;
- un atelier de confecții echipament de vânătoare și pescuit;
- exploatarea pietrei de calcar de către o asociație cu un număr de 22 de angajați;
- un atelier de cablaje pentru mașini;
- cinci societăți pentru exploatarea lemnului;
- două ateliere pentru confecții și tricotaje;
- 48 de persoane fizice și asociații familiale care au ABC-uri sau desfășoară diferite activități de comerț, care împreună au circa 250 de locuri de muncă.

Sub aspectul problemelor sociale școala, în colaborare cu serviciul de asistență socială din cadrul Primăriei Dobrești, a avut o preocupare constantă în eliminarea abandonului școlar, reducerea absenteismului, instituționalizarea copiilor proveniți din familii cu probleme. Acești copii provin în special din rândul familiilor de rromi. De asemenea, s-a încercat chiar din contribuții ale Consiliului Local să se acopere sumele necesare acordării venitului minim garantat.

Alimentarea cu apă, canalizarea în anul 2022

Cap.1 Alimentarea cu apă

Nr.rând	Denumirea localităților cu instalații de alimentare cu apă	Cod localitate*) (SIRUTA-tip localitate = 9÷11, 17÷19, 22, 23)	Lungimea totală a rețelei simple de distribuție a apei potabile -km4)-	Lungimea bransamente lor de apă -km4)-	Lungimea străzilor care au rețele de distribuție a apei -km4)-	Capacitatea instalațiilor de producere a apei potabile -mc./zi-	Apă potabilă introdusă în rețea -mii mc.-	Apă potabilă distribuită consumatorilor -mii mc-			
								Total	uz casnic	uz public	Apă înregistrată la apometre
la 31 decembrie											
A	B	1	2	2.1	3	4	5	6	7	8	9
1	Total	X	58,6	5,8	58,6	910	332	332	331,963	0,037	331,963
2	Dobrești		18,7	1,9	18,7	300	110	110	109,990	0,010	109,990
3	Luncasprie		7,6	0,6	7,6	170	62	62	61,993	0,007	61,993
4	Hidișel		6,2	1,1	6,2	135	49	49	48,994	0,006	48,994
5	Crînțești		5,6	0,8	5,6	100	37	37	36,996	0,004	36,996
6	Topa de Sus		10,8	0,6	10,8	105	38	38	37,995	0,005	37,995
7	Topa de Jos		5,6	0,4	5,4	45	16	16	16	0	16
8	Cornișești		4,1	0,4	4,1	55	20	20	19,995	0,005	19,995

Cap.2 Canalizarea publică

Nr.rând	Denumirea localităților cu instalații publice de canalizare	Cod localitate*) (SIRUTA-tip localitate =9÷11,17÷19, 22, 23)	Lungimea totală simplă a conductelor de canalizare -km4)-	Lungimea racordurilor de canalizare -km4)-	Lungimea străzilor care au conducte de canalizare -km4)-
A	B	1	2	2.1	3
1	Total	X	5,2	2,4	3,4
2	Dobrești		3,2	0,2	2
3	Luncasprie		2	2,2	1,4

1.7 INFRASTRUCTURA

Comuna Dobrești este strabătută de o rețea de drumuri, astfel:

A) Drumuri județene:

- **DJ 767** – permite accesul în comună din drumul național DN 76 și trece prin localitățile **Crâncești, Hidișel și Dobrești**.
- **DJ 767C** – permite accesul în localitățile **Luncasprie și Răcaș** din DJ 767.

B) Drumuri comunale:

- **DC 196= 6,4 km** – permite accesul din DJ 767 spre localitățile Topa de Jos și Topa de Sus. Acest drum este asfaltat pe distanța de 5,4 km din fonduri ale bugetului local, 0,5 km în curs și 0,5 km pietruit.
- **DC 198= 2,0 km** – permite accesul din DC 198 spre localitatea Cornișești. Acest drum este asfaltat pe o porțiune de 1,4 km și pietruit pe porțiunea de 0,7 km .
- **DC 204= 3,0 km** – permite accesul din localitatea Luncasprie, acest drum fiind asfaltat.

C) Drumuri forestiere:

- **DAF -123D1** -permite accesul din DJ 767 în cătunul **Coposeni**, cătun aparținător localității Dobrești, cu 150 de gospodarii, drum în administrarea Romsilva și 27 de km sunt în lucru.

Rezolvarea problemelor de infrastructură în ceea ce privește drumurile și în absența unor programe regionale și locale, cu finanțare prin sprijin guvernamental sau de la Uniunea Europeană, nu poate fi pusă în discuție. Datele din fișa de prezentare a localității sunt edificatoare pentru starea socio-economică descrisă mai sus.

1.8 ECONOMIA LOCALĂ

Agenti economici	Capital privat	Capital de stat	Capital mixt
Industria	12	-	-
Agricultura	8	-	-
Comerț	37	-	-
Construcții	1	-	-
Transport	3	-	-
Turism	-	-	-
TOTAL	61	-	-
Cifra de afaceri /an			
Agenti economici	12	Pana la 5 milioane lei	
Persoane autorizate	46	pana la 50.000 lei	
Asociații familiale	3	Intre 10.000 si 50.000	
TOTAL	61		
Instituții financiare bancare	2		
Invățământ: Liceul Tehnologic nr.1 Dobrestii cu structurile:		Preșcolar, primar, gimnaziu, școală profesională și liceu	
Școala Gimnazială nr.1 Hidișel		Preșcolar, primar și gimnaziu	
Școala Gimnazială nr. 2 Luncasprie		Preșcolar, primar și gimnaziu	
Școala Gimnazială nr. Topa de Sus		Preșcolar, primar și gimnaziu	
Școala Primară nr.1 Crâncești		Preșcolar, primar	
Sănătate		Fond Locativ	
Spitale	-	Privat	1978
Policlinici	-	De stat	2
Cabinete individuale	6		

Silvicultura

3. Date statistice pentru anul 2022

✚ Ocolul Silvic Dobrești:

★ Suprafață fond forestier total administrat – 6841 ha

✚ d.c.:

- suprafață RNP - 5498 ha
- suprafață U.A.T. (primării) - 789 ha
- suprafață pers. juridice - 181 ha
- suprafață pers. fizice - 373 ha

★ Volum total exploatat în anul 2022 – 21 268 mc

✚ d.c.:

- volum la RNP - 15 532 mc
- volum la U.A.T. - 4 231 mc
- volum la pers. juridice - 1 103 mc
- în afara fondului forestier - 402 mc

★ Suprafața împădurită în anul 2022 total – 81,26 ha

✚ d.c.:

- împăduriri integrale - 76,16 ha
- regenerări naturale - 5,1 ha

1.9 PROTECȚIA ȘI CONSERVAREA MEDIULUI

Problema protejării mediului devine acută datorită activității industriale din zonă, în mod special activități de minerit (exploatarea la suprafață și subteran a bauxitei, concasarea și spălarea minereului). Deșeurile rezultate din această activitate (sterilul), compuse din calcare și dolomite sunt depozitate în halde care sunt ocupate la capacitate (52,6 ha), iar slamul de la prepararea minereului este depozitat în trei iazuri de decantare umplute și acestea pâna aproape de capacitate și însumând 17,9 ha. În aceste zone sunt depășite limitele de poluare a solului și pentru a se evita ruperea sau degradarea în timp sunt necesare îndiguiuri suplimentare și ziduri de sprijin.

O altă sursă de poluare a mediului o reprezintă deșeurile menajere. În localitățile rurale se știe că în marea majoritate nu sunt organizate suprafețe pentru stocarea deșeurilor, acestea fiind depozitate în gospodăriile populației sau la periferie fără nici o amenajare. Nu rare sunt cazurile când aceste deșeuri sunt aruncate în cursurile de ape, în păduri sau pășuni. Acest lucru se întâmplă chiar dacă la nivelul comunei există un sistem centralizat de colectare a deșeurilor și un contract încheiat cu o firmă de salubritate.

Degradarea terenului și a solului în unele zone este accentuată și se datorează atât factorilor naturali (orografie și climă) cât și acțiunii antropice în general cu caracter negativ și destabilizator al echilibrului natural.

În ultimii doi ani, la nivelul comunității au crescut preocupările pentru protecția și conservarea mediului prin ample acțiuni de ecologizare organizate de instituțiile din comună – Primărie, Școală, Poliție, Biserică – în parteneriat cu Consiliul Județean Bihor. Aceste acțiuni au avut un impact deosebit asupra comportamentului ecologic al copiilor, al membrilor comunității locale.

1.10 PRINCIPALELE NECESITĂȚI IDENTIFICATE

Principalele necesități identificate ar fi:

Domeniu	Necesități identificate
1. Infrastructura	<ul style="list-style-type: none">-reabilitarea instalației de alimentare cu apă-extinderea alimentării cu apă și în localitatea Topa de Sus, proiect în execuție-reabilitarea instalației de canalizare în proiect, extinderea acesteia și în satul Luncasprie-construcția unei stații de epurare, care să deservească toate localitățile comunei în proiect-reabilitarea drumului județean DJ 767 Sâmbata –Dobrești (Km 0 – Km 10 + 940)-asfaltare DJ 767 în localitatea Dobrești (Km 10 + 940 –Km 13)-reabilitarea drumului județean DJ 767 C Dobrești-Răcaș-modernizarea drumului forestier prin PNDR 2, DAF 125 D1 Coposeni 1.5 Km-pietruirea ulițelor din localități
52. Dotări edilitare	<ul style="list-style-type: none">- achiziție utilaje prin Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale (AFIR): buldoexcavator, sărăriță, cisternă (vidanja), autoutilitara 3,5t;-sistem integrat de gestionare a deșeurilor – colectare , transport, Management;-executarea unor grupuri sanitare noi la școlile Hidișel, Luncasprie și Topa de Sus; pentru primele două școli s-a obținut finanțare din fonduri guvernamentale proiectele fiind aprobate și urmează semnarea contractelor;-amenajarea unui parc de agrement și odihnă în localitatea Dobrești
3. Economic	<ul style="list-style-type: none">-înființarea unui centru de consultanță în afaceri-sprijinirea investitorilor existenți pentru dezvoltarea afacerilor-dezvoltarea turismului în comuna Dobrești pentru punerea în circuitul turistic a obiectivelor existente, o viitoare sursă de venituri a bugetului Consiliului Local.-dezvoltarea serviciilor de utilitate publică.
4. Social	<ul style="list-style-type: none">-sprijinirea constituirii unui ONG care să asigure asistența în procesul de educație privind abandonurile, violența în familie, consumul de droguri, prostituția, alcoolismul.-organizarea sistematică a bursei locurilor de muncă în vederea integrării persoanelor disponibilizate (dar mai ales al tinerilor) în procesul de producție, cea mai eficientă protecție socială posibilă.

2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

2.1 ANALIZA CALITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE ÎNVĂȚARE

Situația la învățatură la sfârșitul anului școlar 2022-2023 la Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești se prezintă astfel:

Nivel de Învățământ	Nr.total elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.total elevi rămași la sfârșitul modulului V	Promovați la sfârșitul modulului V	Promovați cu medii între la sfârșitul modulului V			Corigenți la sfârșitul modulului V la				Cu situația școlară neîncheiată la sfârșitul modulului V	Prom. în urma examenului de corigență și încheiere a situației școlare	Rep. din cauza situației școlare	Prom.	
				5- 6,99	7- 8,99	9- 10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.					
Preșcolar	176	181	181	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	181
Primar	340	340	340	76	66	168	10	8	2	5	18	16	7	319	
a II-a șansă Nivel III-IV	25	25	10	9	1	-	2	3	-	-	5	5	10	15	
Gimnazial	235	262	231	83	91	57	11	2	3	2	6	13	8	249	
a II-a șansă an II	18	18	15	13	2	-	2	1	-	-	-	3	-	18	
a II-a șansă an III	16	16	12	11	1	-	3	1	-	-	-	4	-	16	
a II-a șansă an IV	15	15	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	
Profesională	99	99	76	61	15	-	9	8	-	-	6	10	6	83	
Liceu	103	103	91	32	39	18	2	2	-	-	8	6	6	94	
Total	1027	1059	971	300	215	243	39	25	5	7	43	57	37	990	

Numărul mare de repetenți în acest an este datorat plecării elevilor cu părinții în străinătate.

Numărul de preșcolari de 181 la sfârșitul anului școlar este datorită transferurilor realizate în timpul anului școlar, la fel și la nivelul gimnazial-249.

Situația notelor scăzute la purtare pe motive de absențe, indisciplină și dezinteres față de învățatură se prezintă astfel:

Nivel de învățământ	Note scăzute la purtare la 7	Note scăzute la purtare sub 7
Învățământ Primar	15	0
Învățământ Gimnazial	11	0
Profesională	8	0
Liceu	3	0
Total	37	0

2.2. SITUAȚIA RESURSELOR UMANE

În anul școlar 2022- 2023, personalul din unitatea noastră este format din personal didactic, personal didactic auxiliar și personalul nedidactic.

Structurarea personalului didactic se prezintă astfel :

Funcția didactică	Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Gradul Didactic I	Gradul Didactic II	Definitiv	Deb	Total
Educatoare	8	1	-	4	1	4	-	9
Învățători	19	2	0	15	1	5	-	21
Profesori	29	16	2	23	8	8	8	45
Maiștri	1	-	-	1	-	-	-	1
Ingineri	2	3	-	-	1	2	2	5
Total	59	22	2	43	11	19	10	81

Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar-șef	1	1	-	x	-
Secretar	1	1	-	x	-
Contabil-șef	1	1	-	x	-
Administrator financiar	1	1	-	x	-
Administrator de patrimoniu	1	1	-	x	-
Mediator școlar	1	1	-	x	-

Personalul nedidactic (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Ingrijitor curatenie	11	11	-	X	-
Sofer	1	1	-	X	-
Fochist	1	0,5	-	x	-

2.2 POPULAȚIA ȘCOLARĂ, FLUXURI DE ELEVI, TRANSFER ELEVI

La începutul anului școlar 2022-2023 , în unitatea noastră își desfășoară activitatea 53 de clase de elevi, situația fiind următoarea:

Nivel	Nr.grupe/ clase	Nr.elevi la început de an	Nr.elevi la sfârșit de an	Domeniul	Calificarea/specializare	
Preșcolar	9	176	181	-	-	
Primar	20	340	319	-	-	
a II-a șansă, nivelul III-IV	1	25	15			
Gimnazial	13	235	249	-	-	
a II-a șansă, an II	1	18	18			
a II-a șansă, an III	1	16	16			
a II-a șansă, an IV	1	15	15			
Școală profesională	a IX-a B	0,5	13	12	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
		0,5	13	13	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie
	a IX-a C	1	27	21	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie
	a X-a B	0,5	7	6	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
		0,5	14	10	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie
	a XI-a B	0,5	9	7	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
0,5		16	14	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	
Liceu -ruta directă	a IX-a A	1	23	23	Economic	Tehnician în activități economice
	a X-a A	1	23	23	Economic	Tehnician în activități economice
	a XI-a A	1	31	24	Economic	Tehnician în activități economice
	a XII-a A	1	26	24	Economic	Tehnician în activități economice
TOTAL		1027	990	-	-	

Plan de școlarizare

Domeniul	Specializare /Calificare	2021-2022 Proiect		2021-2022 Realizat		2022-2023 Proiect		2022-2023 Realizat		2023-2024 Proiect		2023-2024 Realizat		2024-2025 Proiect	
		Elevi	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Economic	Tehnician în activități economice	28	28	1	24	1	24	1	24	1	24	1	25	1	24
Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	14	14	0,5	12	0,5	12	1+0,5	26+13	0,5	12	0,5	19	0,5	12
Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	14	14	0,5	11	0,5	12	0,5	15	0,5	12	0,5	18	0,5	12

În proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 ne-am propus 1 clasă de liceu, domeniul economic, specializarea Tehnician în activități economice, pe care am și realizat-o și 0,5 clasă de profesională, domeniul mecanic, calificarea Mecanic utilaje și instalații în industrie și 0,5 clasă de profesională, domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea Confecționar produse textile, ceea ce am și realizat.

În proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 ne-am propus 1 clasă de liceu, domeniul economic, specializarea Tehnician în activități economice, pe care am și realizat-o și 0,5 clasă de profesională, domeniul mecanic, calificarea Mecanic utilaje și instalații în industrie și 0,5 clasă de profesională, domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea Confecționar produse textile.

Pentru anul școlar 2022-2023 ne-am propus 1 clasă de liceu, domeniul economic, specializarea Tehnician în activități economice, pe care am și realizat-o și 0,5 clasă de profesională, domeniul mecanic, calificarea Mecanic utilaje și instalații în industrie și 0,5 clasă de profesională, domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea Confecționar produse textile. Datorită numărului mare de solicitări din partea absolvenților de clasa a VIII-a pentru domeniul mecanic, calificarea Mecanic utilaje și instalații în industrie, am solicitat ISJ Bihor și am primit aprobare pentru suplimentarea locurilor pentru acest domeniu cu încă o clasă.

Pentru anul școlar 2023-2024 ne-am propus 1 clasă de liceu, domeniul economic, specializarea Tehnician în activități economice, pe care am și realizat-o și 0,5 clasă de profesională, domeniul mecanic, calificarea Mecanic utilaje și instalații în industrie și 0,5 clasă de profesională, domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea Confecționar produse textile. Datorită numărului mare de solicitări din partea absolvenților de clasa a VIII-a pentru domeniul mecanic, calificarea Mecanic utilaje și instalații în industrie și domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea Confecționar produse textile și am solicitat ISJ Bihor și am primit aprobare pentru suplimentarea locurilor pentru aceste domenii.

RATA DE PROMOVARE LA LICEU ȘI PROFESIONALĂ					
Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
a IX-a –liceu –rută directă	Total școală	21	24	23	23
	masculin	9	10	12	6
	feminin	12	14	11	17
	urban	-	-	-	-
	rural	21	24	23	23
a X-a- liceu –rută directă	Total școală	29	21	20	23
	masculin	15	9	7	12
	feminin	14	12	13	11
	urban	29	-	-	-
	rural	29	21	20	23
a XI-a- liceu –rută directă	Total școală	28	31	23	31
	masculin	17	18	9	14
	feminin	11	13	14	17
	urban	-	-	-	-
	rural	28	31	23	31
a XII-a- liceu –rută directă	Total școală	53	26	21	26
	masculin	25	10	9	12
	feminin	28	16	12	14
	urban	-	-	-	-
	rural	53	26	21	26
a IX-a (profesională)	Total școală	31	28	14	53
	masculin	18	18	10	35
	feminin	13	10	4	18
	urban	-	-	-	-
	rural	31	28	14	53
a X-a(profesională)	Total școală	36	28	22	21
	masculin	24	23	15	14
	feminin	12	5	7	7
	urban	-	-	-	-
	rural	36	28	22	21
a XI-a(profesională)	Total școală	17	35	24	25
	masculin	17	24	19	18
	feminin	-	11	5	7
	urban	-	-	-	-
	rural	17	35	-	25

EVOLUȚIA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR							
Criteriul			ANUL ȘCOLAR				
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIOANLE LA PROFESIONALA	Absolvenți	Total absolvenți, din care :	17	36	24	21	
		-pe sexe	Masculin	14	24	19	15
			Feminin	3	12	5	6
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	15	18	7	15
			din alte localități, din care:	2	18	17	6
			Urban	-	-	-	-
	Rural		17	36	17	21	
	Promovați la examenul de certificare	Total absolvenți promovați, din care :	17	36	23	15	
		-pe sexe	Masculin	24	24	19	11
			Feminin	12	12	4	4
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	18	18	6	12
			din alte localități, din care:	18	18	17	3
			Urban	-	-	-	-
	Rural		36	36	17	15	
	Ponderea absolvenților or promovați la examenul de certificare	Total absolvenți promovați, din care :	100%	100%	99,83%	71,42%	
		-pe sexe	Masculin	100%	100%	100%	73,33%
			Feminin	100%	100%	80%	66,66%
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	100%	100%	85,71%	80%
din alte localități, din care:			100%	100%	100%	50%	
Urban			-	-	-	-	
Rural	100%		100%	100%	100%		

EVOLUȚIA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT									
Criteriul			ANUL ȘCOLAR						
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023		
EXAMENUL DE BACALAUREAT	Absolvenți	Total absolvenți, din care :		31	-	37	27	23	
		-pe sexe	masculin	15	-	19	11	10	
			feminin	16	-	18	16	13	
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala		15	-	35	12	15
			din alte localități, din care:		16	-	2	15	8
			urban		-	-	-	-	-
			rural		31	-	37	27	23
	Promovați la examenul de bacalaureat	Total absolvenți promovați, din care :		6	-	18	9	13	
		-pe sexe	masculin	2	-	5	4	1	
			feminin	4	-	13	5	12	
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala		6	-	16	3	10
			din alte localități, din care:		-	-	2	6	3
			urban		-	-	-	-	-
			rural		6	-	18	9	13
	Pondere absolvenților promovați la examenul de bacalaureat	Total absolvenți promovați, din care :		19.35%	-	48.64%	31,03%	56,52%	
		-pe sexe	masculin	13.33%	-	26.31%	36,36%	10%	
			feminin	25%	-	72.22%	31,25%	92,31%	
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala		40%	-	45.71%	25%	66,67%
din alte localități, din care:			43,75%	-	100%	40%	37%		
urban			-	-	-	-	-		
rural			48,38%	-	48.64%	33,33%	56,52%		

2.3. ANALIZA SWOT- rezumat și matrice

Puncte tari (S)	Puncte slabe(W)
<ul style="list-style-type: none"> - un climat favorabil procesului instructiv-educativ; - existența unui climat de colaborare între școli ce permite antrenarea elevilor în diverse activități extrașcolare, favorizând motivarea, atât a elevilor cât și a cadrelor didactice; - existența mai multor nivele de învățământ: preșcolar, primar, secundar inferior și secundar superior; - colectiv tânăr de cadre didactice, cu o bună pregătire metodico-științifică prin PHARE, ZEP, Erasmus, SGL-ROSE, Proiectul pentru Învățământul Rural coordonat de UJIP și prin cursurile de Consiliere și Orientare, prin cursurile de instruire privind competențele, învățarea centrată pe elev, CDL în Învățământul Profesional și Tehnic, cu experiență în domeniul cultural-artistic, cu rezultate deosebite recunoscute pe plan local, județean și național; - număr mare de absolvenți angajați pe piața muncii; -100 % dintre elevii din clasele de liceu au asigurate locuri de instruire practică la agenți economici de profil, dar și în atelierele și laboratoarele școlii; - ofertă de școlarizare adecvată pieței muncii prin specializările propuse; - un parteneriat strâns cu angajatorii din zonă, cu FRDS, ANR, ROMANI CRISS, UNICEF; - inaugurarea și folosirea la orele de educație fizică a terenului sintetic; - existența și funcționarea unui Centru Social Multifuncțional de Zi la școala din colonia de romi; - rezultate mulțumitoare la examenul de bacalaureat; - baza didactico-materială pentru cele două domenii este de nivel european; - finalizarea la 30.12.2015 a proiectului „Atelier reparații auto și atelier de croitorie la Liceul Tehnologic DOBREȘTI,, și darea lui în folosință. 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa de transparență a politicii economice a agenților economici; - absenteismul îngrijorător la clasele de liceu și în rândul elevilor de etnie romă; - stilul didacticist și intelectualist al profesorilor ingineri de la catedra de mecanică reflectat în rezultate slabe în pregătirea practică a elevilor, lipsa de motivație a acestora; -procesul instructiv-educativ nu se ridică întotdeauna la nivelele standard din cauza programelor școlare încărcate; -diversificarea nevoii de formare a absolvenților de gimnaziu; - rezultate slabe la Evaluare Națională înregistrate la structurile Hidișel și Topa de Sus care diminuează procentul de promovabilitate per total; - rate reduse în rândul elevilor de liceu de finalizare a studiilor, de promovare a examenului de Bacalaureat, de înscriere în învățământul terțiar; -deși la școala de centru condițiile igienico- sanitare corespund cerințelor DSP, la structurile aparținătoare acestea nu se ridică la standardele impuse; - lipsa unei săli de sport.

Oportunități(O)	Amenințări(T)
<ul style="list-style-type: none"> - existența PRAI și PLAI care definesc politicile de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin IPT; - șansa dotării cabinetelor și laboratoarelor din școală din fonduri europene prin proiectul PHARE; - șansa creșterii spațiului destinat procesului instructiv-educativ din septembrie 2009 prin finalizarea lucrărilor de construcție a corpului de clădire B și a corpului de clădire- Grădinița cu 3 grupe; - ofertă de locuri de muncă pentru absolvenți din partea agenților economici: 70 %; - șansa derulării proiectelor Erasmus, SGL-ROSE; - relații bune cu societățile comerciale - parteneriate de colaborare cu agenții economici din zonă pentru efectuarea practicii la clasele de liceu, pentru implicarea acestora în evaluarea absolvenților; - stagii de formare prin CCD, Universitatea Oradea, diverse proiecte derulate în școală; - relații bune cu Biserica, Primăria, Consiliul Local, Poliția; - colaborare cu Ocolul Silvic Dobrești și Ocolul Silvic „Codrii Cămării”, pentru recoltarea și valorificarea fructelor de pădure și sprijinirea în acțiuni de ecologizare a mediului și regenerarea pădurilor; - comuna Dobrești este un centru de păstrare și transmitere a tradițiilor locale, la care se adaugă achiziționarea a 16 costume tradiționale țigănești și instrumente muzicale pentru un taraf țigănesc prin proiectul PHARE RO 2005; - prin colaborarea cu CL se asigură decontarea transportului cadrelor care navetează; - dotarea cabinetelor și laboratoarelor de specialitate cu ustensile și aparatură la nivel european prin proiectul PHARE 2003; - funcționarea Centrului de Documentare și Informare. - creșterea spațiului destinat procesului instructiv educativ și pregătirii practice a elevilor prin finalizarea lucrărilor și darea în folosință a halei auto cu ateliere și laboratoare. 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa de transparență a politicii economice a agenților economici; - schimbarea politicii educaționale din 4 în 4 ani; - migrația forței de muncă spre mediul urban; - migrația familiilor spre țările europene; - redusa educație a adulților pentru protejarea mediului înconjurător; - degradarea vieții cu repercursiuni asupra nivelului de trai și asupra expectanțelor; - mentalitatea conservatoare a părinților față de continua evoluție a societății; - odată cu creșterea numărului de elevi navetiști transportul cu microbuzele școlare devine aglomerat.

MATRICEA SWOT

	Puncte tari (S)	Puncte slabe (W)
Oportunități (O)	<p style="text-align: center;">Strategii S-O</p> <ul style="list-style-type: none"> - prin derularea proiectelor PHARE școala noastră beneficiază de cadre didactice cu o bună pregătire metodico- științifică, formate prin Proiectul pentru Învățământul Rural coordonat de UJIP și prin cursurile de Consiliere și Orientare, prin cursurile de instruire privind competențele, Învățarea centrată pe elev, CDL în Învățământul Profesional și Tehnic, calitate reflectată în procentul de 100% de promovare a examenului de competențe profesionale; -derularea, începând cu septembrie 2017, a proiectelor Erasmus și SGL-ROSE vor contribui la reducerea absenteismului și la creșterea ratei de absolvire a liceului și înscrierea în învățământul terțiar; - reînnoirea parteneriatelor de colaborare cu societățile comerciale și agenții economici de profil din zonă care să ne asigure locurile de instruire practică pentru elevii din clasele de liceu și încadrarea absolvenților în muncă în procent de 70%. 	<p style="text-align: center;">Strategii W-O</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea spațiului rămas prin mutarea atelierelor și laboratoarelor în clădirea nouă pentru crearea condițiilor necesare activității unui nou domeniu de pregătire profesională(economic); - condiționarea acordării “banilor de liceu” și „bursei profesionale,, în funcție de frecvență și situația la învățătură, precum și buna colaborare cu societățile comerciale și agenții economici de profil din zonă duc la scăderea numărului de absențe; -implicarea cadrelor didactice cu experiență în activitățile de mentorat pentru cadrele didactice debutante; - implicarea cadrelor didactice – consilieri locali în obținerea unor fonduri destinate construirii sălii de sport la Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești; - colaborarea cu ISJ în vederea repartizării unor persoane competente pe catedra de mecanică; -menținerea unei colaborări stânse între educatoare, învățători și profesori pentru a înlătura dificultățile de integrare a elevilor la trecerea într-un nou ciclu de învățământ; - colaborarea cu primăria pentru demararea lucrărilor de construire a grupurilor sanitare la școlile din Hidișel și Luncasprie.
Amenințări (T)	<p style="text-align: center;">Strategii S-T</p> <ul style="list-style-type: none"> - școlarizarea elevilor de liceu și școală profesională precum și parteneriatul strâns cu angajatorii din zonă duc la creșterea stabilității financiare a familiilor din zonă; - prin activitățile desfășurate de personalul didactic cu o bună pregătire metodico-științifică și cu experiență în domeniul cultural-artistic s-a realizat și schimbarea mentalității conservatoare a părinților, aceștia fiind implicați în diverse activități ; - datorită creșterii numărului de agenți economici din zonă, oferta locurilor de muncă a crescut, ducând la reducerea numărului de șomeri. 	<p style="text-align: center;">Strategii W-T</p> <ul style="list-style-type: none"> - în urma lucrărilor de reabilitare a clădirilor deteriorate și a derulării fondurilor de investiții pentru introducerea apei potabile se vor îmbunătăți parțial condițiile igienico- sanitare ale elevilor, va crește calitatea vieții; -pentru a asigura transportul elevilor în siguranță se vor face demersuri pentru achiziționarea unui microbuz școlar nou; -prin colaborare cu Primăria vom accesa proiecte care să sprijine familiile sărace pentru ca acestea să se stabilească în zonă (Erasmus+, Rose).

2.5 ANALIZA PEST

Analiza la nivel politic

Schimbarea structurii sistemului de învățământ, specific reformelor globale, punctate de numeroase accente politice, culturale, economice, determină regândirea raporturilor pedagogice dintre nivelurile, treptele și ciclurile școlare, dintre acestea și conținuturile proiectate curricular la nivelul planului de învățământ, între conducerea managerială (de concepție strategică) și conducerea administrativă (de execuție rutinară), dintre oferta de instrucție inițială și reușita socială finală.

Pe de altă parte, sistemul românesc de învățământ supercentralizat, a făcut obiectul unor reforme bazate pe principii politice, lipsite de continuitate și care, de cele mai multe ori, s-a încheiat cu efecte negative. La nivelul comunei noastre schimbările „peste noapte” ale politicilor educaționale au creat o serie de confuzii, neînțelegeri, chiar dificultăți atât în cadrul procesului instructiv – educativ, cât și la nivelul relațiilor dintre școală – părinți (de exemplu aspectele legate de admiterea în clasa a IX-a de liceu –rută directă,etc).

În aceste condiții calitatea învățământului a înregistrat un regres. Deși învățământul a fost declarat proprietate națională, politica educațională nu a fost susținută de guvern printr-o finanțare corespunzătoare.

O serie de măsuri “reformatoare” au fost urmate de reduceri masive de personal în învățământ cu urmări asupra desfășurării în bune condiții a procesului instructiv- educativ precum și a calității acestuia, scăderea prestigiului de care se bucurau cândva cadrele didactice etc..

Analiza la nivel economic

Din punct de vedere economic, comuna Dobrești are un potențial destul de scăzut deoarece nu s-a promovat o politică de încurajare a investitorilor, piața muncii a fost sărăcită, prin închiderea Exploatării Miniere Dobrești, angajații pierzându-și locurile de muncă. În ultima vreme s-a reușit crearea de locuri de muncă în întreprinderile mici de confecții tricotate, încălțăminte, servicii etc. Populația este deținătoare de suprafețe de pământ arabil a căror exploatare necesită eforturi bănești din partea proprietarilor, acestea neacoperind prețul produselor agricole.

La nivelul comunei Dobrești nu există altă finanțare decât cea de la bugetul central. Închiderea agentului economic Întreprinderea Minieră Dobrești a afectat veniturile familiilor din întreaga zonă. Reorientarea economică a zonei a constat în înființarea unor societăți comerciale cu profil textile pielărie sau exploatarea lemnului.

Astfel nivelul mediu al câștigurilor este de 1000- 1200 RON pe familie. Lipsa suportului material îi afectează și pe elevi, care nu întotdeauna își pot atinge scopurile. De pildă, din cauza situație materiale precare a familiilor mulți elevi aleg să se angajeze după absolvirea clasei a X-a și de aici lipsa unei motivații pentru finalizarea studiilor.

Analiza la nivel social

Ca grup social, comunitatea locală este destul de omogenă, cetățenii au studii gimnaziale în majoritate, un număr important au studii medii: tehnicieni, funcționari, gestionari, contabili. Mulți dintre absolvenții de liceu lucrează însă ca muncitori necalificați în exploatarea și prelucrarea lemnului. O altă categorie au studii profesionale- mecanici, șoferi, sudori, zidari, tâmplari. Un procent mai mic au pregătire universitară : medici, ingineri, profesori, preoți, juriști, silvicultori. Toate aceste categorii sociale conviețuiesc în satele comunei aducându-și fiecare aportul la bunul mers al comunității.

Regiunea se confruntă cu probleme sociale grave, accentuate de sărăcie și de nivelul crescut al șomajului. Acest lucru face ca altele să fie preocupările părinților, ceea ce determină scăderea

interesului acestora pentru educația propriilor copii, iar numărul familiilor care nu își pot permite susținerea copiilor la școală peste nivelul gimnazial crește de la un an la altul. În aceste condiții educația trebuie să devină un mijloc de promovare socială.

Analiza la nivel tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, comuna Dobrești este rămasă în urmă față de cererile sociale actuale, datorită puterii economice reduse. Cetățenii dețin câteva utilaje agricole, o moară electrică de mare capacitate și alte câteva de calibru mai mic, câteva instalații de preparare și distilare a alcoolului, utilaje de exploatare forestieră și prelucrare a lemnului. Tehnica modernă de calcul este reprezentată de: calculatoare, fax-uri, imprimante, xerox-uri, scanneruri, notebooksuri, tablă electronică, videoproiectoare prezente în toate școlile, astfel încât funcționează 4 cabinete de informatică : Dobrești, Luncasprie, Topa de Sus și Hidișel.

De asemenea funcționează în comună:

- un Centru de Documentare și Informare destinat tuturor membrilor comunității și desfășurării de activități școlare și extrașcolare;
- un Centru Social Multifuncțional De Zi destinat elevilor și părinților de etnie romă în care se desfășoară activități de remediere, consiliere și activități extrașcolare.

CAPITOLUL III – PLANURI OPERAȚIONALE

- 1. Obiectivele (specifice) și țintele școlii**
- 2. Acțiuni pentru școală (incluzând responsabilitățile, termenele și resursele)**
- 3. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023– 2024**
- 4. Planul de parteneriat al școlii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi și alți factori interesați**
- 5. Planul de dezvoltare profesională a personalului**
- 6. Finanțarea planului**

PRIORITATEA 1 : Asigurarea unui proces instructiv educativ de calitate și implicarea tuturor instituțiilor din comunitate în vederea dezvoltării personale și profesionale a elevilor și pentru integrarea lor activă în societate.						
Obiectivul 1 : Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin responsabilizarea cadrelor didactice în activitatea la clasă și organizarea de programe de pregătire suplimentară						
Ținta: Creșterea cu 3% a numărului de elevi participanți la BAC și a procentului de promovabilitate cu 3%.						
Context: Sustenabilitatea Proiectului ROSE de care școala va dispune creează condiții foarte bune pentru integrarea elevilor și buna pregătire în vederea promovării examenului de Bacalaureat						
Acțiuni(măsuri) pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost (RON):	Sursa de finanțare
Alcătuirea programului de pregătire la disciplinele de examene	Creștere procentului de înscriere și promovabilitate cu 5 %	August 2024	Profesorii de specialitate	Diriginți Părinți		Proiectului ROSE
Utilizarea materialului didactic de specialitate, birotică și IT	40 de culegeri pentru fiecare disciplină, 10 laptopuri, 2 multifuncționale, 1 videoproiector, ecran proiecție,flipcharte, cameră video,stație de amplificare,100 de cărți, consumabile	Octombrie 2023 -iunie 2024	Profesorii de specialitate	Consiliul Reprezentativ al Părinților		Proiectului ROSE
Vizite de studiu-Universitatea din Oradea	Participarea a 90% dintre elevi din grupul țintă la aceste activități	Ianuarie 2024-iunie 2024	Profesorii de specialitate	Diriginți Părinți		
Promovarea proiectului pe site-ul școlii și pe rețelele de socializare(facebook, instagram, whatapp), precum și în revista școlii „Petale de lumină,,	Cunoașterea inițiativelor școlii de către toți membrii comunității	Două sau trei postări lunare Două articole în revista școlii	Administrator site și cadre didactice Redactor șef revistă	Părinți, elevi, cadre didactice		

Obiectivul 2. Stabilirea unor relații de colaborare cu instituții locale și agenți economici pentru creșterea accesului la educație a elevilor proveniți din grupurile vulnerabile și combaterea absenteismului							
Ținta: Reducerea cu 10 % a numărului de absențe în rândul elevilor de liceu și de etnie romă și organizare a două vizite de lucru							
Context: Proiectele care au grup țintă elevii care aparțin grupurilor vulnerabile- cu precădere de etnie romă au creat posibilitatea încheierii unor parteneriate ce cuprind activități de atragere a acestor elevi pentru îmbunătățirea situației la învățătură și pentru evitarea părăsirii timpurii a școlii							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare	
Elaborarea unui program de sprijinire a elevilor cu probleme la învățătură, absențe și tendințe de abandon școlar	Programul cuprinde activități care implică o colaborare strânsă părinți-școală-primărie-biserică	Octombrie 2023	Membrii comisiei pentru evitarea AAS	Diriginți Mediator școlar		Buget local	
Urmărirea săptămânală a frecvenței la cursuri, identificarea elevilor cu probleme de adaptare, cunoașterea mediului familial, implicarea familiei și a poliției locale în depistarea tendințelor negative	-2 ședințe de consiliere individuală pentru fiecare elev aflat în situație de risc;	Periodic	Dir. adj. prof. Burtic Dorina	Psiholog Diriginți		Proiect PNRAS	
Cooperare permanentă între profesorii claselor și diriginți precum și ajutorul psihologului dacă este cazul	-fișe de observație pentru elevii cu probleme și urmărirea evoluției lor; Ședințe individuale și de grup.	Lunar	Responsabilul Comisiei diriginților	Diriginții		Proiect PNRAS	
Alcătuirea unei baze de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Creșterea cu 5% a procentului de promovabilitate pentru elevii proveniți din astfel de familii	Octombrie 2023	Membrii comisiei pentru evitarea AAS	Diriginți Mediator școlar- Lingurar Ancuța			

PRIORITATEA 2 : Implementare sistemului național pentru asigurarea calității în educație						
Obiectivul 1 : Îmbunătățirea competențelor personalului didactic în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive prin responsabilizarea cadrelor didactice în activitatea la clasă și stabilirea în cadrul comisiilor metodice a unor tematici pentru a viza decongestionarea programei școlare, neconcordanța între conținuturile de învățare ale diferitelor discipline						
Ținta: Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la EN II, IV, VI și testele ce marchează trecerea de la ciclul de învățământ primar la cel gimnazial, precum și de la gimnaziu la liceu						
Context: Comparând situația școlară raportată la sfârșitul anului școlar 2022-2023 cu cele raportate în anii școlari trecuți se observă un ușor regres cu trecerea anilor și de aceea se impun acțiuni pentru remedierea situației						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Perfecționarea cadrelor didactice și instruirea elevilor pentru dobândirea de abilități și competențe digitale în vederea predării online	Participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri online Instructajul elevilor în domeniul utilizării device-urilor achiziționate de către școală Accesarea a două platforme pentru activități online: Google Classroom și Zoom, dar și a aplicațiilor WhatsApp și Messenger	Octombrie 2023- Aprilie 2024	Conducerea școlii	Învățători și profesori		Proiectele ROSE, PNRAS, Buget CL
Planificarea, în cadrul comisiilor metodice a unei tematici care să abordeze probleme de neconcordanță între conținuturile de învățare la disciplinele din aceeași arie curriculară sau din arii curriculare diferite, de supraîncărcarea programelor școlare la toate disciplinele	Fiecare comisie metodică va planifica dezbateri și referate pe această temă	Octombrie 2023	Responsabilii comisiilor metodice	Învățători și profesori		

Utilizarea unor metode de predare care să fie eficiente pentru o achiziționare corectă a informațiilor de către elevi prin tratarea diferențiată a acestora, învățare centrată pe elev în vederea dobândirii celor 8 competențe cheie necesare profilului absolventului de clasa a VIII-a și a XII-a	Dobândirea de către elevi a celor 8 competențe cheie ce caracterizează profilul absolventului de clasa a VIII-a, a X-a și a XII-a	Permanent	Cadrele didactice	Elevi, părinți		Proiectele ROSE, PNRAS
Menținerea unei colaborări strânse între profesori și învățători în vederea stabilirii unor cerințe comune pentru elevul care intră în clasa a V-a și înlăturarea dificultăților de integrare a acestuia	Cunoașterea de către profesori a particularităților elevilor de clasa a IV-a, a nivelului lor de pregătire	Permanent	Dir. adj. prof. Burtic Dorina	Învățătorii și profesorii		
<ul style="list-style-type: none"> Notarea ritmică Revizuirea practicilor de evaluare (teste inițiale, teste finale, fișa de progres)	Informarea elevilor și părinților privitor la progresul propriu Reevaluarea elevilor care nu au realizat progres Implicarea părinților în educația propriilor copii	Semestrial	Cadrele didactice	Elevi , părinți		

Obiectiv 2: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/comunități dezavantajate socio-economic

Ținta: Îmbunătățirea situației la învățatură a elevilor proveniți din familii cu situație financiară precară, monoparentale, ori numeroase

Context: Condiții create prin proiectele: PHARE-RO-2005-Acces la educație pentru grupuri dezavantajate “O școală pentru toți” și „Speranțe,,

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Continuarea activităților specifice proiectelor derulate anterior în școală	Îmbunătățirea situației la învățatură a elevilor din program și nu numai	Zilnic	Echipa de proiect	Primăria, ISJ Bihor		Proiect PNRAS, ROSE
Elaborarea unui program de sprijinire a elevilor cu probleme la învățatură, absențe și tendințe de abandon școlar	Ședințe de consiliere individuală	Septembrie 2023	Psih. școlar- Blaga-Dumea Daniela Mediator școlar- Lingurar Ancuța	Diriginți		Proiect PNRAS, ROSE
Urmărirea săptămânală a frecvenței la cursuri, identificarea elevilor cu probleme de adaptare, cunoașterea mediului familial, implicarea familiei și a poliției locale în depistarea tendințelor negative	Realizarea unor fișe de observație pentru elevii cu probleme; urmărirea evoluției lor; realizarea unor baze de date cu rata absenteismului	Periodic	Dir. adj. prof. Burtic Dorina	Psihopedagog Diriginți		Proiect PNRAS, ROSE
Cooperare permanentă între profesorii claselor și diriginți precum și ajutorul psihologului dacă este cazul	Fișe de observație pentru fiecare elev. Ședințe individuale și de grup	Octombrie 2023	Consilierul educativ	Diriginții		Proiect PNRAS, ROSE

Obiectivul 3. Abordarea dintr-o altă perspectivă a relației școală-părinte care să transforme părinții într-un factor important al educației copiilor alături de cadrele didactice

Ținta: Creșterea responsabilității părinților pentru educația propriilor copii pentru menținerea ratei de părăsire timpurie a școlii la 0% și menținerea ratei de absolvire la 100%.

Context: Condiții create prin proiectele derulate de-a lungul anilor constituie o bază solidă pentru reușita acestui obiectiv în cadrul proiectelor Erasmus, SGL-ROSE și CRED

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Activități de consiliere și dezvoltare personală	8 întâlniri mediate de psihologul școlar	o întâlnire pe lună	Psihologul școlar	Diriginții, părinții		
Activități de Orientare școlară și profesională	4 instrumente pentru OSP: modele de CV, interviu angajare, plan de angajare, modele de contracte de muncă	o întâlnire pe lună	Psihologul școlar	Diriginții, părinții		
Participarea elevilor din clasa a X -a A, domeniul Economic la stagii de pregătire practică în Grecia, clasa a X-a B și a X -a C în Spania, domeniu mecanic și a IX-a B, a X-a B și a X -a C, domeniul textile-pielărie, la stagii de pregătire practică în Italia	Stagii de pregătire practică: noiembrie 2023 în Grecia, martie 2024 în Spania, aprilie 2024 în Italia	noiembrie 2023 martie 2024 aprilie 2024	Directori, ingineri și maiștri	Părinți, diriginți, cadre didactice din echipa de proiect ERASMUS		Proiectul ERASMUS
Organizarea de activități extrașcolare cu implicarea elevilor romi	Creșterea stimei de sine, a sentimentului de mândrie pentru apartenența etnică.	25 Octombrie 2023, 1 Decembrie 2023, 8 Martie 2024, 8 Aprilie 2024	Prof.Știube Mariana Prof. doc. Soca Lavinia Gabriela Prof.Covaci Aurina	Părinți, diriginți, cadre didactice		
Continuarea programului „Școala părinților,- un alt fel de ședință cu părinții	Organizarea unui program de formare a părinților; minim 10% din părinți consiliați anual	Lunar	Moza Florina Blaga-Dumea Daniela	ISJ Consiliul reprezentativ al părinților		

PRIORITATEA 3 : Organizarea IPT din comună în concordanță cu tendințele de dezvoltare a zonei pe termen mediu și lung, în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței și la nevoia de formare a absolvenților de clasa a VIII-a.

Obiectivul 1: Cunoașterea proiectelor de dezvoltare a zonei Dobrești pe termen mediu și lung;

Ținta : Asigurarea, în mare măsură a forței de muncă necesară pe viitor în comună, din rândul locuitorilor comunei, pentru menținerea populației în zonă.

Context: Evoluția rapidă pe toate planurile a societății umane, face necesară o adaptare la fel de rapidă și în domeniul învățământului, pentru a sprijini evoluția economică și socială a zonei, pentru întinerirea populației, a forței de muncă astfel încât să se asigure efectivele de elevi necesare unui învățământ modern, eficient.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Colaborarea cu organele locale pentru cunoașterea proiectelor de dezvoltare a zonei și stabilirea principalelor priorități pe termen mediu și lung.	Suplimentarea cu 3 a numărului de parteneriate profesionale cu agenți economici de profil pentru clasele care școlarizează elevi pentru domeniul economic	Septembrie 2023	Dir. adj. prof. Burtic Dorina	Primăria, Consiliul Local		
Organizarea de întâlniri cu agenții economici din comună, pentru cunoașterea strategiilor lor de dezvoltare.	2 întâlniri cu reprezentanți ai CL și agenților economici din zonă în vederea cunoașterii evoluției în plan economic a societăților particulare și a serviciilor din comună	Septembrie 2023 Mai 2024	Dir. prof. Turcuș Claudia Dir. adj. prof. Burtic Dorina	Agenți economici		
Activități pentru corelarea cerințelor educaționale ale elevilor cu oferta de locuri de muncă în zonă	Planurile de activități educative ale învățătorilor și diriginților vor cuprinde lunar , cel puțin o activitate de orientare școlară și profesională	Lunar	Învățătorii și diriginții	Conducerea școlii		

Obiectivul 2. Implicarea mai puternică a agenților economici în procesul de pregătire și evaluare a elevilor						
Ținta: Cunoașterea din timp de către agenții economici a viitorilor potențiali angajați						
Context: În ultimul timp agenții economici parteneri au fost tot mai interesați de calitatea pregătirii absolvenților și de aceea am solicitat colaborarea lor în pregătirea profesională a elevilor începând din clasa a IX-a						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Intensificarea colaborării cu societățile de profil din zonă în vederea preluării unor faze de producție sau chiar produse finite	- în atelierele școlii se vor efectua activități de tipul: spălătorie auto, schimb ulei, ornamente de Crăciun, Paște, steaguri tricolore, costume tradiționale etc..	Iunie 2024	Dir. prof. Turcuș Claudia Dir. adj. prof. Burtic Dorina Maiștri și ingineri ai profilelor	Agenții economici: S.C. Supertextil Impex SRL S.C. „Mineral West” Dobrești S.C.GEO&PATRICE SRL S.C MAGAZINELE ATO'S SRL ORADEA SC BOGĂȚIA NATURII SRL DOBREȘTI SC „DOBREȘTEANUL,, SRL		
Continuarea activităților de bună practică a firmelor de exercițiu pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial	-3 firme de exercițiu: 1. FE FURNITUREART SRC-Repararea mobilei și a furniturilor casnice-cod CAEN 9524 2. FE BIOSHOP SRL- Comerț cu amănuntul al produselor alimentare și al produselor din tutun în magazine specializate-cod CAEN 472 3. FE LACUL VIDA SRL-Organizarea de	August 2024	Prof. Indre Luminița, Milian Maria Laura	S.C.GEO&PATRICE SRL S.C MAGAZINELE ATO'S SRL ORADEA SC „DOBREȘTEANUL,, SRL		

	nunții și aniversări în aer liber, parc de distracții-cod CAEN-5621					
Implicarea angajatorilor în evaluarea competențelor elevilor	- participarea a minim 2 reprezentanți ai angajatorilor la examenul pentru certificarea competențelor profesionale	Iunie 2024	Persoanele de contact de la agenți economici parteneri	Agenții economici: S.C. Supertextil Impex SRL S.C. „Mineral West” Dobrești S.C.GEO&PATRICE SRL		
Intensificarea contactelor cu agenții economici de profil	- organizarea anuală de întâlniri cu oameni de afaceri din domeniile în care se specializează elevii - angajarea a minim 30% din absolvenți de către agenții economici parteneri	Începând cu septembrie 2023	Dir. prof. Turcuș Claudia	Agenții economici		

Obiectivul 3: Eficientizarea activității catedrei de mecanică prin corelarea teoriei de la clasă cu practica din atelier						
Ținta: Ameliorarea rezultatelor obținute de elevi la activitățile practice din atelierul mecanic						
Context: În ultimii ani școlari, pe fondul unei relative instabilități a încadrării la catedra de mecanică, s-au înregistrat rezultate slabe în pregătirea practică a elevilor asociate cu lipsa de motivație a elevilor pentru activitățile în atelierul mecanic						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Monitorizarea mai atentă a activității cadrelor didactice prin asistențe la lecții	- minimum 2 fișe de asistență la lecții pentru fiecare cadru didactic	Noiembrie 2023 Februarie 2024 Aprilie 2024	Dir. prof. Turcuș Claudia Dir. adj. prof. Burtic Dorina	Membrii catedrei de mecanică		
Valorificarea bazei didactico-materiale din atelierul mecanic	-folosirea la capacitatea a echipamentelor din dotare	Permanent	Inginer și maistru mecanic	Agenții economici S.C. Supertextil Impex SRL S.R.L S.C. „Mineral West” Dobrești S.C.GEO&PATRICE SRL		
Colaborarea inginerilor, maistrilor instructori, dirigintilor de la clasele de mecanică și textile în vederea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare și schimb de experiență cu catedra de textile	- participarea a cel puțin 5 elevi la concursuri și olimpiade de profil cu obținerea de premii	Permanent	Ing. Meghișan Vasile Ing. Olar Anca	Conducerea școlii		

Obiectivul 4. Adaptarea ofertei educaționale a școlii la nevoia de formare a absolvenților de gimnaziu.						
Ținta: Prezentarea ofertei școlii pentru anul școlar viitor (profil-economic, specializarea- tehnician în activități economice)						
Context: În condițiile în care efectivele de absolvenți de gimnaziu se reduc, noi colectând elevi dintr-o zonă izolată geografic și de pe o suprafață restrânsă și am inclus în proiectul planului de școlarizare o clasă a IX-a de profesională cu două grupe(domeniul mecanic și domeniul textile- pielărie), se impune înființarea unei clase a IX-a de liceu pe un domeniu care să corespundă nevoilor de formare și pentru fete și pentru băieți.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
•Cunoașterea situației concrete a efectivelor de absolvenți de clasa a VIII-a, precum și orientarea școlară a acestora	Conducerea școlii va participa la 4 ședințe cu părinții și elevii de clasa a VIII-a pentru a testa dorința acestora de a-și continua studiile în cadrul comunei	Nov. 2023	Diriginții claselor a VIII-a de la structurile aparținătoare	Coordonatori, părinți		
•Promovarea imaginii liceului pe site-ul și facebook-ul școlii, precum și în școlile gimnaziale din zona Dobrești, dar și în școlile gimnaziale din Sâmbăta, Răbăgani, Pomezueu, Ceica.	Oferta educațională a școlii: 100 de pliante, filmulețe, prezentare Power-Point.	Ian. 2024	Dir. adj. prof. Burtic Dorina Secretar: Baci Delia Prof. doc. Soca Lavinia	Coordonatori, directori de școli		
•Consultarea elevilor din aceste școli în ceea ce privește nevoia de formarea lor	Un număr de 25 de absolvenți vor opta pentru continuarea studiilor în localitate	Feb. 2024	Dir. prof. Turcuș Claudia	Coordonatori, diriginți		

PRIORITATEA 4: Educația prin activități extracurriculare și extrașcolare**Obiectivul 1: Utilizarea resurselor aptitudinale ale elevilor pentru îmbunătățirea imaginii și stimei de sine, cu implicații în îmbunătățirea performanței școlare****Ținta:** Valorificarea potențialului creativ al elevilor în vederea dezvoltării lor profesionale prin respectarea principiului didactic „legarea teoriei de practică,”**Context:** Experiența proiectelor derulate anterior au demonstrat că îmbinarea activităților extracurriculare cu cele educative conferă șansă de reușită în atragerea elevilor în activitățile școlii evitarea abandonului școlar.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost(RO):	Sursa de finanțare
Activitate concurs „Minunata lume a științei, artei și tehnicii”	2 prezentări în fiecare an: creații vestimentare și diverse machete specifice domeniului mecanic realizate în atelierul școlii, declarații de dragoste în termeni tehnico-științifici, dramatizare pe baza cunoștințelor din domeniu, jocuri de rol pe tema „La mecanic”, „La croitorie” aptitudini tehnico-științifice și artistice.	Mai 2024	Maiștri, ingineri, profesori	Primăria Dobrești, Consilier cultural: Lazăr Radu		
WORKSHOP „Talent și creativitate în școala noastră”	Amenajarea unui spațiu în vederea expunerii produselor și pomovarea lor în cadrul activităților artistice: Karaoke, dans, Ziua porților deschise, Zilele comunei, diferite concursuri etc..	Anul școlar 2023-2024, trei luni – câte două ore/săptămână.	Maiștri, ingineri, cadre didactice	Părinți, agenții economici parteneri.		
Vizitarea obiectivelor turistice ale țării în cadrul excursiilor școlare	PPT pentru fiecare zonă turistică vizitată, publicarea pe site-ul școlii și pe rețelele de socializare(facebook, whatApp), precum și în Revista școlii „Petale de lumină,,	August 2024	Dir. adj. prof. Burtic Dorina Prof.dr.Covaci Aurina	Cadre didactice, elevi, părinți		

Obiectivul 2: Cunoașterea și promovarea culturii populare autentice bihorenești, cu specific local;						
Ținta: Dezvoltarea preocupărilor pentru sănătatea culturală și spirituală a comunității						
Context: Preluarea valorilor culturale locale tradiționale și transmiterea lor generațiilor viitoare reprezintă o necesitate continuă, pentru a participa astfel, la prevenirea alterării creațiilor populare autentice, în vederea sporirii respectului pentru arta adevărată și sensibilizarea în fața frumosului artistic						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Reprezentări artistice bazate pe cultură tradițională autentică: muzică și joc popular, poezie – monolog, artă dramatică, inclusiv costumații populare, artă tradițională de încondeiat ouă, icoane pe sticlă, lemn etc.	Implicarea a minim 25% din părinți în organizarea și susținerea spectacolelor școlare și de tineret, sărbători anuale tradiționale, comemorărilor prilejuate de sărbători religioase, calendaristice: Crăciunul și Anul Nou, Vinerea Mare, Sfântul Gheorghe, Ziua Eroilor, 1 Decembrie.	-anual/sărbătoare	Profesorii de limba română și muzică, învățătorii	ISJ Bihor Inspectoratul pentru cultură Consiliul local Consiliul reprezentativ al părinților		Fonduri bugetare locale
Participări la festivaluri de anvergură de pe raza județului, regiunii.	Participări de valoare cu rezultate în aprecieri, diplome, premii, mediatizări în presa locală, județeană, TV.	-anual	Responsabilii cu activitatea culturală pe școală, prof.dr.Covaci Aurina Florina	- Primăria, CL, Biserica, ISJ Bihor -Centrul de Cultură Județean -alți organizatori de festivaluri		Fonduri bugetare locale

Obiectivul 3: Sensibilizarea comunității la acțiuni de ecologizare a zonei.							
Ținta: Dezvoltarea preocupărilor pentru sănătatea ecologică a comunității							
Context: Prețuirea valorilor naturale ale locului natal ca parte integrantă a mediului regional, al întregului teritoriu al țării, se reflectă în cunoașterea directă a acestora, precum și în preocupările pentru combaterea fenomenului de poluare, în perspectiva menținerii sănătății mediului înconjurător și implicit a comunității.							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare	
Organizarea și desfășurarea de drumeții, excursii tematice la nivel local, județean, regional, național pentru recunoașterea, reconsiderarea, evaluarea ecosistemelor, a zonelor istorico – geografice, culturale ale țării.	2 activități de ecologizare în cadrul proiectului național ”Let s do it, Romania!”; 2 activități de plantare de puieti și pomi fructiferi în parteneriat cu ocoalele silvice din zonă în cadrul programului ”Luna pădurii”.	semestrial	Profesorii de biologie, istorie, geografie	-ISJ Bihor -Părinții -Ocolul Silvic „Codrii Cămării” OS Dobrești		Fonduri bugetare locale	
Activități practice de protejare, conservare și dezvoltare a mediului înconjurător: 1. Luări de opinie, manifestări împotriva poluării mediului: solul, apa –Valea Vasiei, aerul. 2. Participări directe și colective la curățenia comunală în cadrul programului “Let s do it, Romania!”	Realizări și distribuiri în comunitatea locală a 100 pliante, 4 bannere, 4 afișe, 20 pancarte de-a lungul Văii Vasiei –zona locuită, în vederea sensibilizării opiniei publice vis-a-vis de condiții ecologice de viață	bianual/primăvara, toamna Septembrie 2023	Profesorii de biologie, geografie și desen: Gruie Daniela, Soca Florina Geta, Creț Mihaela	Primăria- inginer de mediu Ocolul Silvic „Codrii Cămării” OS Dobrești		Fonduri bugetare locale	

CAPITOLUL IV - CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

1. Procesul de elaborare și consultările implicate

Elaborarea PAS a fost o activitate laborioasă desfășurată pe parcursul a doua luni de zile de către o echipă formată din: Popuș Maria, Icobescu Alexandru, Mada Claudia, Matiuța Iosif, Matiuța Mina, Dărăștean Rodica și Onița Angelica.

În Consiliul Profesoral prof. Popuș Maria și prof. Mada Claudia, care a participat la seminarul de la Sinaia cu tema „Elaborarea PAS”, au făcut o informare în legătură cu importanța Planului de Acțiune al Școlii pentru o școală de tip european. După prima întâlnire de organizare echipa desemnată s-a grupat pe ateliere de lucru fiind stabilite sarcinile membrilor echipei.

În cadrul acestui proces au avut loc o serie de întâlniri locale și consultări cu reprezentanți ai Consiliului Local, ai agenților economici, ai Comitetului de părinți din școală, ai Consiliului elevilor. Totodată au fost colectate date de la AJOFM, CLDPS, CCD, ISJ Bihor, au fost consultate PRAI și PLAI și adaptate la condițiile concrete din zona Dobrești.

De asemenea au fost luate în considerare și punctele de vedere ale agenților economici parteneri, care au constatat saltul calitativ al procesului instructiv -educativ din școala noastră prin introducerea programului PHARE TVET.

După finalizarea sa, proiectul a fost prezentat în Consiliul Profesoral și oferit pentru consultare tuturor cadrelor didactice, consiliului elevilor, Consiliului local, agenților economici, iar în final a fost aprobat de către Consiliul de Administrație al școlii.

Forma lui finală a fost prezentată ISJ și supusă aprobării acestuia.

PAS-ul se actualizează la începutul fiecărui an școlar în funcție de modificările, noutățile survenite ca urmare a evoluției școlii și comunității de către o comisie stabilită prin decizia directorului. Din acest an școlar această comisie are următoarea componență:

- Dorina Burtic Marioara – director adjunct
- Milian Ioan Vasile – profesor
- Soca Lavinia Gabriela – profesor documentarist
- Popuș Maria - profesor
- Dărăștean Rita Rodica – contabil șef
- Florina BERINDEA - secretar șef
- Grigore MIHALYI – consilier primar –Consiliul Local al comunei Dobrești
- Iațcov Florin - președintele Comitetului de părinți

2. Monitorizare și evaluarea la nivel de echipă/ la nivel operațional, realizată de către management

Odată aprobat de ISJ- PAS va fi monitorizat și evaluat de această instituție reprezentată de inspectorul de sector– proces ce se va realiza de câte ori va fi nevoie, în baza fișei de evaluare.

Totodată în cadrul Liceului Tehnologic Nr.1 Dobrești, monitorizarea, evaluarea și revizuirea PAS va fi coordonată de directorul școlii prin:

- aplicarea de chestionare agenților economici parteneri și colaboratori;
- efectuarea evaluării pe baza țintelor și indicatorilor asociați acestora pentru fiecare obiectiv;
- realizarea de rapoarte semestriale privind stadiul implementării PAS;
- se va urmări progresul realizat în atingerea țintelor.

Anexa 1 - Inserția socio-profesională a absolvenților

Date privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii, promoția 2022-2023

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire	Calificarea	Nr.absovenți (distinct pe fiecare nivel, domeniu/profil și calificare)	Continuă studiile	Angajați	Propria afacere (inclusiv ca persoană fizică autorizată sau ca producător agricol)	Înregistrați în șomaj (AJOFM)	În situație de șomaj, neînregistrați în evidențele AJOFM (dar care nu sunt angajați, nu au venituri și se află în căutarea unui loc de muncă)	Alte situații	Observații (precizări suplimentare cu privire la alte situații, etc.)
4	Economic	Tehnician în activități economice	23	10	3	-	3	-	10	-
TOTAL pentru nivelul 4			23	10	3		3	-	10	-
3	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	15	2	10	-	3	-	3	-
3	Textile-pielărie	Confecționar produse textile	6	1	-	-	-	-	5	-
TOTAL pentru nivelul 3			21	3	10	-	3	-	8	-

Anexa 2 - Date privind rata de retenție a absolvenților claselor a VIII a și a X a – anul școlar 2022-2023

Nr.crt	Clasa	Absolvenți	Continuă studiile la Liceul Tehnologic nr.1 Dobrești	Rată de retenție
1	a VIII- a	45	45	100%
2	a X- a	44	44	100%

Anexa 3 - PIERDERILE PE COHORTĂ PENTRU ÎPT LA NIVELUL ȘCOLII

Criteriul	ANUL ȘCOLAR	
	2021-2022	2022-2023
Înscriși în cls. a IX-a liceu	23	23
Absolvenți cls. a IX-a liceu	23	23
Total pierderi în cls. a IX-a liceu	0	0
% pierderi în cls. a IX-a liceu	0%	0%
Înscriși în cls. a X-a liceu	21	23
Absolvenți cls. a X-a liceu	21	23
Total pierderi în cls. a X-a liceu	0	0
% pierderi în cls. a X-a liceu	0%	0%
Înscriși în cls. a XI-a liceu	31	31
Absolvenți cls. a XI -a liceu	31	24
Total pierderi în cls. a XI -a liceu	0	7
% pierderi în cls. a XI -a liceu	0%	22,58%
Înscriși în cls. a XII-a liceu	26	26
Absolvenți cls. a XII -a liceu	26	24
Total pierderi în cls. a XII -a liceu	0	2
% pierderi în cls. a XII -a liceu	0%	7,69%
Înscriși în liceu	101	103
Absolvenți liceu	101	94
Total pierderi liceu	0	9
% pierderi liceu	0%	8,74%
Înscriși în cls. a IX-a profesională(3 ani)	28	53
Absolvenți cls. a IX-a profesională(3 ani)	28	46
Total pierderi în cls. a IX-a profesională(3 ani)	0	7
% pierderi în cls. a IX-a profesională(3 ani)	0	13,32%
Înscriși în cls a X-a profesională(3 ani)	29	21
Absolvenți cls. a X-a profesională(3 ani)	29	16
Total pierderi în cls. a X-a profesională(3 ani)	0	5
% pierderi în cls. a X-a profesională(3 ani)	0	76,19%
Înscriși în cls a XI-a profesională(3 ani)	36	25
Absolvenți cls. a XI-a profesională(3 ani)	36	21
Total pierderi în cls. a XI-a profesională(3 ani)	0	4
% pierderi în cls. a XI-a profesională(3 ani)	0	16%
Înscriși în profesională	93	99
Absolvenți profesională	93	83
Total pierderi profesională	0	16
% pierderi profesională	0%	16,17%

Anexa 4- SITUAȚIA NORMELOR DIDACTICE ÎN ÎPT

Situția normelor didactice în ÎPT Nr. posturi / norme didactice	Anul școlar	SPECIALITATEA CATEDREI (POSTULUI)	Total Norme / posturi didactice	CALIFICAȚI, din care			Suplitori necalificați
				Total Calificați	Titulari*)	Suplitori calificați	
	2016-2017	Profesori discipline tehnologice	3,35	3,35	2,35	1	-
		Maistri instructori	2,08	2,08	-	2,08	-
	2017-2018	Profesori discipline tehnologice	2,47	2,47	2,47	-	-
		Maistri instructori	2,83	2,83	1,23	1,6	-
	2018-2019	Profesori discipline tehnologice	1,64	1,64	1,05	-	-
		Maistri instructori	2,43	2,43	-	2,43	-
	2019-2020	Profesori discipline tehnologice	1,64	1,64	1,05	-	-
		Maistri instructori	2,43	2,43	-	2,43	-
	2020-2021	Profesori discipline tehnologice	1,64	1,64	1,05	-	-
		Maistri instructori	2,43	2,43	-	2,43	-
	2021-2022	Profesori discipline tehnologice	-	-	-	-	-
		Maistri instructori	2,43	2,43	-	2,43	-
	2022-2023	Profesori discipline tehnologice	5,87	4,38	2,18	2,20	1,49
		Maistri instructori	1,83	1,46	1,46	-	0,37

Anexa 5

EVOLUȚIA ELEVILOR CUPRIȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Specificație	Număr de elevi cupriși la începutul anului școlar	
	2022-2023	
	Plan	Realizat
Total elevi cupriși în cls. a IX-a liceu	24	23
Total elevi cupriși în cls. a X-a – profesională	24	21
A. Elevi cupriși în cls. a XI-a liceu	24	31

